

弘光科技大學

學生學習成效評量系統

【系統操作手冊】



采威國際資訊股份有限公司

Iscom Online International Information Inc.

<http://www.iscom.com.tw/> <http://www.iscom.net.cn/>

台中·台北·高雄·上海·深圳·成都·崑山

【 Our Promise - Your Trust 】

Tel : +886-4-23265200

Fax : +886-4-23262107



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：2/97

【 目 錄 】

壹、	首頁說明導覽.....	3
貳、	學生身分.....	4
參、	教師身分登入.....	10
肆、	系所身分登入.....	27
伍、	學院身分登入.....	46
陸、	管理者身分登入.....	63
<結語>	97



壹、 首頁說明導覽



A：【資訊列】

弘光科技大學：提供使用者連結至弘光科技大學網站首頁。

全校課程地圖：提供使用者連結至全校課程地圖網站首頁。

訪客 demo 版：提供首次使用者系統操作線上示範。

使用手冊下載：提供系統操作手冊線上下載。

B：【導覽列】

登入：提供教師、學生登入本站，以使用進階服務內容。

忘記密碼：提供使用者以 email 認證方式查詢密碼。



貳、學生身分

The screenshot shows the student interface of the 'Hwaguan University Learning Effectiveness Evaluation System'. At the top, there are navigation links: '回首頁' (Home), '訪客Demo版' (Guest Demo), and '使用手冊下載' (Download Manual). The main header area features a banner with the text '全校課程地圖 學生學習成效評量系統' and an image of an open book. Below the banner is a sidebar menu labeled '學生' (Student) with options: '網站宗旨' (Website Purpose), '最新消息' (Latest News), '常見問題' (FAQ), '網路資源' (Network Resources), and '評量問卷' (Evaluation Questionnaire). The main content area is titled '網站宗旨' (Website Purpose) and contains three sections: '釐清教學宗旨與評量目標' (Clarify Teaching Purpose and Evaluation Objectives), '訂定評量方針與原則' (Establish Evaluation Policy and Principles), and '進行宣導與溝通，爭取全校師生之合作與參與熱忱' (Conduct Promotion and Communication, Seek Cooperation and Enthusiasm from All Faculty and Students). The bottom of the page includes a copyright notice for HUNGKUANG UNIVERSITY and contact information.

A：【資訊列】

回首頁：提供使用者連結至系統首頁。

訪客 demo 版：提供首次使用者系統操作線上示範。

使用手冊下載：提供系統操作手冊線上下載。

B：【主目錄】

網站宗旨：提供網站建立宗旨說明。

最新消息：提供系統最新消息公告資訊。

常見問題：提供系統操作常見問題釋疑。



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」

建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：5/97

網路資源：提供相關網路資源連結。

評量問卷：提供所選課程之課程評量問卷列表。

C：【頁面資訊】

提供目前所在之頁面路徑資訊。

D：【主要中心】

將根據所選擇之主目錄項目顯示相關內容於此區域。

一. 網站宗旨

網站宗旨

現在位置：首頁 > 單元類別 > 單元名稱

★ 釐清教學宗旨與評量目標

推展學生學習成果評量的首要工作為明確列出學生在校時應達成的學習成果目標與水準。不論是課堂教學評量，或是科、系、所、整體學校評量，以及全國性評量，都需要先確定其教學任務及使命；要教給學生什麼知識、技能、態度、價值觀；期待學生成為何種公民；什麼東西對學生最有用、最有價值。然後針對這些具體項目，設計評量指標與工具。此項工作不僅可以向學生與社會大眾宣示學校教育之宗旨與價值，而且也才能得到寶貴實徵資料，做為革新或改進教學之依據，促進學習，提升學生素質。

★ 訂定評量方針與原則

推展全校性學習成果評量第二項工作是訂定評量方針與原則，做為規劃與統領學校評量政策、評量方案與其他相關措施之依據。再以美國西密西根大學為例，其評量方針包括：

1. 學校將以學生學習成果及學校持續改進與創新做為治校績效標竿。
2. 全校各部門在制訂改進行動方案時，必須審慎分析多元評量資料。
3. 從學校層級來看，沒有任何單一教育目標比其他優先。
4. 科、系、所之間的複雜性與多元性無法用同一評量架構涵蓋所有學習成果項目。
5. 任何特定知識或技能不是由特定課程、系、所或經驗養成，因此學校評量資料不宜與單一課程或教師連結。
6. 評量結果只用來檢定個別學生及學程的強項與弱點，做為輔導與改進之依據。

★ 進行宣導與溝通，爭取全校師生之合作與參與熱忱

推展評量最大的阻力，是參與評量的人員不清楚為什麼要做評量、評量有什麼好處，以及評量結果做什麼用。假如大部分教師及學生都不清楚評量之目的與用途，認為評量與他們無關，則不論是學校自主或政府推行之評量，其推廣工作都會有困難。因此，評量單位應利用適當機會與教師及學生進行溝通，說明評量緣由與目的，讓其瞭解評量的重要性，對他們會有什麼好處或利害關係，並輔導各單位運用評量資訊做決策及改進，以降低教師之防衛心態，提高學生之參與熱忱。

★ 落實教師課堂教學成果評量

評量實務工作要從學校基層做起。許多評量工作都須融入教師之教學過程，以發揮其帶動學習之效能。各系、所應要求並輔導所有授課教師詳細訂定教學目標與要求，以及運用適當方法進行學習評量。學校可定期為教師們舉辦評量研習活動，一方面宣導學校評量政策與計畫，一方面介紹並討論各種評量原理原則與方法，提供實例做參考，以提升教師評量知識與技能，引導學生從事更廣泛、更深度之學習。研習活動中應強調教師課堂教學成果評量之主要目的，在幫助教師瞭解學生學習進展情形，診斷學生學習以及教材及教法之缺失，做為改進教學之依據，而不是只為學生打分數。

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433台中市沙鹿區中傳路34號 / TEL: 886-4-26318652 / FAX: 886-4-26318652



二. 最新消息

↓ 回首頁 ↓ 訪客Demo版 ↓ 使用手冊下載

全校課程地圖 學生學習成效評量系統

學生

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 評量問卷

● 現在位置：首頁 > 單元類別 > 單元名稱

訊息標題	發布日期
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31
▶ 訊息標題訊息標題訊息標題訊息標題	2011/08/31

◎ 1/2 頁, 共 16 筆 ◎ ◎ 到 頁, 每頁 筆 ◎

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433台中市沙鹿區中樓路34號 / TEL: 886-4-26318652 / FAX: 886-4-26318652

↓ 回首頁 ↓ 訪客Demo版 ↓ 使用手冊下載

全校課程地圖 學生學習成效評量系統

學生

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 評量問卷

● 現在位置：首頁 > 單元類別 > 單元名稱

標題 全國首創！成績優異、伴讀績效佳 學生全額抵免服務時數

日期 2011/08/01

內容

教育部積極推動弱勢助學計畫，藉由補助學費降低學生負擔，學生則需提供義務服務，弘光科大今年特地訂出「勤學條款」，凡符合「成績優異」、「伴讀績優」、「擔任課輔小老師」等規定，最多可全額抵免40個小時，校方希望藉此鼓勵弱勢同學專注學習，也幫助課業落後同學趕上進度，堪稱一舉多得！

學務長陳玉舜4/13表示，教育部為了讓家庭年所得偏低的大專院校學生均能獲得政府或學校的就學補助，三年前實施「大專校院弱勢學生助學計畫」，項目包括「助學金」、「生活學習獎助金」、「緊急紓困金」、「低收入戶學生免費住宿」等項目，這項政策造福許多弱勢學生順利入學完成求學理想。

其中「助學金」部分，每位通過審查學生依個人申請資格差異，可獲補助5,000~35,000元不等的學費，但依規定必須參與校內服務回饋活動，服務時數約30~40個小時，若未達最低回饋時數，下學年將會喪失申請資格。

陳玉舜指出，校內每年平均約有1,800位學生申請助學金獲准，全校服務總時數高達60,000小時，無論人數或時數都是全國第一，學生則依照各院系所提出的服務需求，協助該單位執行大型活動、召開重要會議及行政作業等業務，同學們藉此參與校內服務，也培養志工精神。

今年校方為鼓勵學生專注課業與加強英文能力，特地訂出「勤學條款」，凡學期平均成績達90分以上或通過中級英檢者，服務回饋時數可全數抵免，而學生本身學期成績若未達75分，則可申請伴讀服務加強課業，平均成績提升10分或班級排名提升10名以上，同樣可獲得全免優惠，此外同學們也可選擇擔任學習課業輔導小老師，經系上課業學習導師認可後，每件讀3小時可抵2小時服務時數。

校方表示，訂定「勤學條款」目的不僅鼓勵同學加強課業成績，也希望成績優異的同學可以協助落後同學提升學業，對雙方而言都是正面助益，此舉是全國首創，若辦理狀況良好，未來願意與各校分享經驗。

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433台中市沙鹿區中樓路34號 / TEL: 886-4-26318652 / FAX: 886-4-26318652

6



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：8/97

五. 評量問卷

[↓ 回首頁](#)
[↓ 訪客Demo版](#)
[↓ 使用手冊下載](#)

全校課程地圖 學生學習成效評量系統

學生

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 評量問卷

問卷評量表 ● 現在位置：首頁 > 單元類別 > 單元名稱

★ **授課科目**

評量科目	授課班級	授課教師	發布日期	填寫起始日期	填寫截止日期	填寫狀態
▶ 國文(一)	四護理1A	陳大明	2011/07/07	2011/07/15	2011/08/31	已填寫
▶ 英文(一)	四護理1A	翁大直	2011/07/07	2011/07/15	2011/08/31	未填寫
▶ 數學	四護理1A	李大滿	2011/07/07	2011/07/15	2011/08/31	未填寫
▶ 人文精神(一)	四護理1A	葉大興	2011/07/07	2011/07/15	2011/08/31	未填寫
▶ 體育	四護理1A	黃大倫	2011/07/07	2011/07/15	2011/08/31	未填寫
▶ 中華民國憲法	四護理1A	張大春	2011/07/07	2011/07/15	2011/08/31	未填寫
▶ 護理學導論	四護理1A	陳大同	2011/07/07	2011/07/15	2011/08/31	未填寫
▶ 藝術概論	四護理1A	張大庭	2011/07/07	2011/07/15	2011/08/31	未填寫
▶ 解剖學(含實驗)	四護理1A	王大品	2011/07/07	2011/07/15	2011/08/31	未填寫
▶ 生物學	四護理1A	李大思	2011/07/07	2011/07/15	2011/08/31	未填寫

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY
433台中市沙鹿區中種路34號 / TEL: 886-4-26318652 / FAX: 886-4-26318652

[↓ 回首頁](#)
[↓ 訪客Demo版](#)
[↓ 使用手冊下載](#)

全校課程地圖 學生學習成效評量系統

學生

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 評量問卷

問卷評量表 ● 現在位置：首頁 > 單元類別 > 單元名稱

▶ 問卷標題：1001學期教學評量

▶ 問卷內容：親愛的同學，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達你個人的意見。本問卷由期末同學線上採不記名方式填寫，你的意見絕不會影響本科目的成績。謝謝您的寶貴意見！

▶ 發布單位：通識學院 服務學習中心 系主任

▶ 發布人：張大明 (123@hk.edu.tw)

▶ 分機號碼：04-23618652 #6030

▶ 單位網頁：http://gec.hk.edu.tw/

★ **一、我認為本課程的授課老師能**

	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
1. 按時上課，不輕易掉課缺席	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 教學認真，有熱誠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 教材內容準備充分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 樂於幫助學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 評量學生成績公平合理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 解答課業疑難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 掌握教材重點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 配合進度教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：9/97

9.舉實例闡述教材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.幫助學生建立本科目之完整概念	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.引發學生學習樂趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.常常掉課缺席，不按時上課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.激發學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.引導學生參與討論與練習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.依學生學習反應來調整教學方式	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.教師提出之教學目標(教材內容)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.教師提出之教學目標(教學方法)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.教師提出之教學目標(教學態度)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.教師提出之教學目標(評分方式)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.教師提出之教學目標(對學生影響)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ 二、自我評量(一)

	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
21.我對自己在本課程的表現感到滿意	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.修讀本課程之後，我覺得有收穫	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ 三、自我評量(二)

	5小時以上	4小時以上	3小時以上	2小時以上	1小時以上	1小時以下
23.我每週課餘投注多少小時研習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

返回





參、教師身分登入

歡迎您, 周金城 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 登出

全校課程地圖 學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 網站宗旨

教師

- 網站宗旨 **B**
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- ※系科關聯矩陣
- ※評量管理
- ※同儕評量
- 教師評量結果

網站宗旨

- D** 邁向精緻化的科技大學
 研銜我國高等技職教育發展趨勢，本校未來將朝精緻化發展。預計未來本校學生人數將在1萬3千人左右，院系數量，維持4至6個學院，每個學院設3至6系（所）。務期使本校校地、校舍、圖儀設備、師生比等，求其精實，以確保教學品質，並成為一所有其質的精緻化科技大學。
- 建立院系特色，加強發揮院所應有之功能
 本校未來除依實際需要，繼續增設其他院系外，將逐步強化各院系之軟硬體設施，並加強院系間之聯繫整合工作，以「服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展」的目標為核心，積極發展出各學術領域的特色，達成科技與人文兼顧的理想，形塑本校的整體特色。
- 大學部、研究所的教育品質均重並重
 為配合高科技的發展趨勢，培育國家所需的科技人才，未來本校將繼續注重大學部教育外，另兼顧發展研究所教育，逐年增設研究所碩、博士班。
- 推動產業服務研發中心
 未來與中部7縣市地區之工業區及中部科學園區等相關產業，都將密切合作，在教學、研究、技術服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要。因此，本校未來在系所設置、課程設計等各方面，都將充分考量區域工商發展與地方需要，以服務地方，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。
- 強化學校優質形象，發展成一流科技大學
 積極參與國內外學術文獻活動，逐步發展成一類科技大學。本校立足於台灣中部地區，放眼於世界各地，未來會更努力建立國內知名度及學術聲望，期能與國內外一流大學分工合作、並駕齊驅，透過參與各項國內外學術文獻活動，使全校師生具備參與國際的能力，突顯學校優質形象。
- 加強國際及兩岸學術交流與國際觀
 積極辦理許多提昇學生相關國際觀之活動，讓學生由許多不同之管道，獲得許多國家之資訊，藉此提昇學生國際觀，開闊學生宏觀之視野。各項相關之活動與措施，將持續的進行。擴大招收外籍學生，落實姐妹校或學術結盟合作及交換學生合作計畫，聘請姐妹校優秀師資到校任教或短期講學、研究及共同指導碩博士論文。

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433台中市沙鹿區中標路34號 / TEL: 886-4-26318652 / FAX: 886-4-26315560

A：【資訊列】

回首頁：提供使用者連結至系統首頁。

訪客 demo 版：提供首次使用者系統操作線上示範。

使用手冊下載：提供系統操作手冊線上下載。



B：【主目錄】

網站宗旨：提供網站建立宗旨說明。

最新消息：提供系統最新消息公告資訊。

常見問題：提供系統操作常見問題釋疑。

網路資源：提供提供相關網路資源連結。

系科關連矩陣：提供系科教學目標關聯性設定。

評量管理：提供所選課程之課程評量問卷管理介面。

同儕評量：提供相同教學小組其他成員之課程評量問卷列表。

教師評量結果：提供教師課程評量問卷結果查詢介面並提供相關報表。

C：【頁面資訊】

提供目前所在之頁面路徑資訊。

D：【主要中心】

將根據所選擇之主目錄項目顯示相關內容於此區域。



一. 網站宗旨

介紹此網站的宗旨



教師

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- ※系科關聯矩陣
- ※評量管理
- ※同儕評量
- 教師評量結果

網站宗旨

● 現在位置：首頁 > 網站宗旨

1. 邁向精緻化的科技大學
 盱衡我國高等技職教育發展趨勢，本校未來將朝精緻化發展。預計未來本校學生人數將在1萬3千人左右，院系數量，維持4至6個學院，每個學院設3至6系（所）。務期使本校校地、校舍、圖徵設備、師生比等，求其精實，以確保教學品質，並成為一所名符其實的精緻化科技大學。
2. 建立院系特色，加強發揮院所應有之功能
 本校未來除依實際需要，繼續增設其他院系外，將逐步強化各院系所之軟硬體設施，並加強院系間之科際整合工作，以「服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展」的目標為核心，積極發展出各學術領域的特色，達成科技與人文兼顧的理想，形塑本校的整體特色。
3. 大學部、研究所的教育品質均衡並重
 為配合高科技的發展趨勢，培育國家所需的科技人才，未來本校將廣設注重大學部教育外，另兼顧發展研究所教育，逐年增設研究所碩、博士班。
4. 推動產業服務研發中心
 未來與中部7縣市地區之工業區及中部科學園區等相關產業，都將密切合作，在教學、研究、技術服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要。因此，本校未來在系所設置、課程設計等各方面，都將充分考量區域工商發展與地方需要，以服務地方，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。
5. 強化學校優質形象，發展成一流科技大學
 積極參與國內外之學術文獻活動，逐步發展成一流科技大學。本校立足於台灣中部地區，放眼於世界各地，未來會更努力建立國內知名度及學術聲望，期能與國內外一流大學分工合作、並駕齊驅，透過參與各項國內外學術文獻活動，使全校師生具備參與國際的能力，突顯學校優質形象。
6. 加強國際及兩岸學術交流與國際觀
 積極辦理許多提昇學生相關國際觀之活動，讓學生由許多不同之管道，獲得許多國家之資訊，藉此提昇學生國際觀，開闊學生宏觀之視野。各項相關之活動與措施，將持續的進行。擴大招收外籍學生，落實姐妹校或學術結盟合作及交換學生合作計畫，聘請姐妹校優秀師資到校任教或短期講學、研究及共同指導碩博士論文。





專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：13/97

二. 最新消息

可以透過標題來搜尋最新消息

最新消息 ● 現在位置： 首頁 > 最新消息

標題

訊息標題	發佈日期
▶ 敬邀~參與101年6月6日(三)舉辦「學生學習成效自我評量系統-全校教師...	2012.05.28
▶ 敬邀~參與101年5月3日(四)舉辦「高等教育評鑑與大學自主」專題演講	2012.04.23
▶ 敬邀~參與101年03月30日(四)舉辦「課程核心目標制訂說明會」	2012.03.15
▶ 敬邀~參與101年02月16日(四)舉辦「學生學習成效自我評量系統-教師...	2012.02.01
▶ 敬請協助~100年度第1學期之教學目標敘寫方式請以評量導向為主。	2011.10.28
▶ 敬邀~參與100年08月16日(二)舉辦「學生學習成效評估機制與實務研習會」	2011.08.01
▶ ~敬請協助~100年度第1學期之教學目標敘寫方式請以評量導向為主	2011.05.05
▶ 敬邀~參與100年04月28日(四)舉辦「評量導向之教學目標敘寫研習會」	2011.04.01

1/1頁, 共 8筆 到 1 頁, 每頁 10 筆

學校公告

標 題	單 位	日 期
函轉公告佛光大學101.7.17來函...	人力資源室	2012/07/26
※ 7/26(四)下午4:00 校園交通安全注意事項公告 ~...	總務處事務組	2012/07/26
公告「輔英科技大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年9月3日...	人力資源室	2012/07/26
※轉知※臺中市私立慈明高級中學更名為「臺中市私立慈明高級中學...	秘書室	2012/07/25
※轉知※社團法人雲林縣聽語障福利協進會『101年度中秋節送愛...	秘書室	2012/07/25
函轉 教育部舉辦國際禮儀講座...	國際暨兩岸事務中心	2012/07/25
[函轉][國立彰化師範大學]101.8.23雲端數位學習科...	教學資源中心	2012/07/25
公告「義守大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年8月20日前...	人力資源室	2012/07/25
公告「樹德科技大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年9月10...	人力資源室	2012/07/25
重要學生學習成效自我評量系統維護中, 預計7/26開放...	通識學院	2012/07/25
圖書館借閱冊數大提升 UPI...	圖書館	2012/07/25
敏感性資料清運調查...	安環室	2012/07/24
自101年8月份起恢復全天上班...	人力資源室	2012/07/24
護理系8/27開始上課同學請注意(四技三、四技四年級)...	護理系	2012/07/24
***再次提醒100.2學期研究所畢業生完成離校手續截止日為1...	教務處教學組	2012/07/24
函轉台灣機器人學會一百零一年度「博碩士論文獎」	教務處教學組	2012/07/24
公告【南藝學報徵稿】...	教務處綜合業務組	2012/07/23
公告【長庚科技學刊徵稿】...	教務處綜合業務組	2012/07/23
函轉-聖約翰科技大學【2012聖約翰盃全國綠能...	教務處綜合業務組	2012/07/23
函轉-臺北城市科技大學【2012創新實務與個案...	教務處綜合業務組	2012/07/23

頁次: 1/282 前一頁 跳到第 1 頁 Go

發佈公告



三. 常見問題



教師

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- *系科關聯矩陣
- *評量管理
- *同儕評量
- 教師評量結果

常見問題

● 現在位置： 首頁 > 常見問題

Q 「學生學習成效自我評量系統」建置的目的為何?

◦ 1/1 頁, 共 1 筆 ◦ ◦ 到 1 頁, 每頁 10 筆 ◦

常見問題

● 現在位置： 首頁 > 常見問題

Q 「學生學習成效自我評量系統」建置的目的為何?

A 目的是改進高等教育的教學。藉著評量、專業發展以及實踐合作等方式，提供大學各項建議、反饋教師的教學、改進大學生的教育成效，建構完善的評量資訊，引領學校走向卓越。

◦ 1/1 頁, 共 1 筆 ◦ ◦ 到 1 頁, 每頁 10 筆 ◦



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：15/97

四. 網路資源



教師

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 系系科關聯矩陣
- 評量管理
- 同儕評量
- 教師評量結果

網路資源 ● 現在位置：首頁 > 網路資源

 弘光科技大學 HONGKUAN UNIVERSITY	(一) 核心「人文精神」課程，實現辦學理念為實現「以人為本、關懷生命」的辦學理念，所有日間部四技、二技及五專部學生皆須修四學分之人文精神課程，進修部學生則修二學分。本課程內容涵蓋人文精神一、人文精神二，為深入學習效果，透過各種教學活動設計引導學生體驗省思，並結合服務學習課程，學生皆須實地體驗志工服務的精神，進而達成了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命之課程目標。(二) 兼具通識、專業、實務的優質教學在「人文精神」核心課程、品格教育，型塑弘光科技大學的襟懷敦
 YAHOO! 奇摩	搜尋資訊、瀏覽新聞、聯絡好友、掌握娛樂脈動都在yahoo奇摩。
 PHOTO 圖片準備中...	歡迎蒞臨教育部網站 地址：10051臺北市中山南路5號 電話總機：☎ (02)7736-6666 TAnet VoIP：☎ 9000-6666 建議使用解析度1024*768

1/1 頁, 共 3 筆 到 頁, 每頁 筆



五. 系科關連矩陣

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 系科關聯矩陣

A

學年期：1002
學制：請選擇
學院：請選擇
系所：請選擇
授課班級：請選擇

B

查詢

學年期	課程名稱	學院名稱	科系名稱	授課班級	授課教師
100學年2學期	生活與新聞中的化學	醫護學院	生物科技系(所)	日四技生科系1年甲班	周金城
100學年2學期	科學發展史	醫護學院	生物科技系(所)	日四技生科系1年乙班	周金城
100學年2學期	人文精神(二)	工學院	資訊工程系	日四技資工系2年乙班	周金城
100學年2學期	人文精神(二)	民生學院	食品科技系(所)	日四技食科系2年乙班	周金城

1/1 頁, 共 4 筆 到 1 頁, 每頁 10 筆

(A) 選擇學年期、學制、學院、系所、教授班級

(B) 點選“查詢”

(C) 可點選已現有的課程名稱，並點入



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：17/97

系科關聯矩陣

現在位置：首頁 > 系科關聯矩陣

系層級(D)	增進從事生技產業所需的專業技能基礎。	加強多元應用能力，以符合時代潮流與社會需求。	培養人文素養具備自我成長的能力。	增進專業倫理觀念和關愛、克盡職責的工作態度。	強化自我反思、自我學習與實踐的精神。
科層級(C)	權重比：20% 1	權重比：20%	權重比：20%	權重比：20%	權重比：20%
能知道基本的化學發展史與人類文明的關係。 權重比：30%	關聯 40% $20\% \times 30\% \times 40\% = 2.4$	關聯 20% $20\% \times 30\% \times 20\% = 1.2$	關聯 60% $20\% \times 30\% \times 60\% = 3.6$	關聯 20% $20\% \times 30\% \times 20\% = 1.2$	關聯 0% $20\% \times 30\% \times 0\% = 0$
能瞭解生活中化學的應用與誤用。 權重比：20%	關聯 20% $20\% \times 20\% \times 20\% = 0.8$	關聯 20% $20\% \times 20\% \times 20\% = 0.8$	關聯 20% $20\% \times 20\% \times 20\% = 0.8$	關聯 20% $20\% \times 20\% \times 20\% = 0.8$	關聯 20% $20\% \times 20\% \times 20\% = 0.8$
能正確使用生活中常見化學物品以避免傷害。 權重比：20%	關聯 40% $20\% \times 20\% \times 40\% = 1.6$	關聯 40% $20\% \times 20\% \times 40\% = 1.6$	關聯 0% $20\% \times 20\% \times 0\% = 0$	關聯 20% $20\% \times 20\% \times 20\% = 0.8$	關聯 20% $20\% \times 20\% \times 20\% = 0.8$
能分析化學產品對生活環境的優點與缺點。 權重比：20%	關聯 60% $20\% \times 20\% \times 60\% = 2.4$	關聯 40% $20\% \times 20\% \times 40\% = 1.6$	關聯 0% $20\% \times 20\% \times 0\% = 0$	關聯 40% $20\% \times 20\% \times 40\% = 1.6$	關聯 20% $20\% \times 20\% \times 20\% = 0.8$
能判斷化學相關新聞的報導內容是否合理。 權重比：10%	關聯 40% $20\% \times 10\% \times 40\% = 0.8$	關聯 60% $20\% \times 10\% \times 60\% = 1.2$	關聯 0% $20\% \times 10\% \times 0\% = 0$	關聯 0% $20\% \times 10\% \times 0\% = 0$	關聯 80% $20\% \times 10\% \times 80\% = 1.6$
總分	8%	6.4%	4.4%	4.4%	4%
系層級與科層級目標交集分布比例					27.2%

操作說明：

步驟一：請先選擇您欲設定的教學目標之層級關聯性高低。

- A. 關連性高低請依5、4、3、2、1、0六分等第填寫。
 B. 百分比分布分別為100%、80%、60%、40%、20%、0%。

步驟二：步驟一確認完成後，請選擇顯示更新結果按鈕，並察看其關聯分數是否如您所設定。

步驟三：步驟二確認完成後，請選擇確認儲存按鈕。

備註：

您所填寫「層級關聯之數據」將來會與學生問卷數值作整合，所以數據之填寫並不是填寫越高分越好，而是以能預測是否符合學生實際學習成效為主。

計算式說明：

- (系層級目標 < 權重比 > * 科層級目標 < 權重比 >) * (目標關連性權重比 = 系層級及科層級目標之關連分數。
- 將各系層級及各科層級目標之關連分數總分加總，系層級與科層級目標交集分布比例。

顯示更新結果 儲存 返回

- (1) 選擇關連性百分比(有 100%、80%、60%、40%、20%、0%可選擇)
- (2) 操作說明：說明步驟以及計算式說明
- (3) 選擇完畢後可點選“顯示更新結果”或者“儲存”或“返回”上一頁



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：18/97

六. 評量管理

選擇學年級以及發行狀態，並點選”搜尋評量科目”

The screenshot shows the 'Student Learning Effect Self-Evaluation System' interface. At the top, there is a banner for '全校課程地圖' (Full School Course Map) and '學生學習成效自我評量系統' (Student Learning Effect Self-Evaluation System). Below the banner, there is a navigation menu on the left with the '教師' (Teacher) tab selected. The main content area is titled '搜尋結果' (Search Results) and includes a search form with the following fields:

- 學年期：請選擇 (Academic Year: Please select)
- 發行狀態： 未發行問卷評量表 發行中間卷評量表 已過期問卷評量表 (Issuance Status: Not issued questionnaire evaluation table Issued intermediate questionnaire evaluation table Expired questionnaire evaluation table)

A '搜索評量科目' (Search Evaluation Subject) button is located at the bottom right of the search form. The current page location is indicated as '現在位置：首頁 > 評量管理' (Current location: Home > Evaluation Management).



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：19/97
 搜尋結果

搜尋結果 ● 現在位置： 首頁 > 評量管理

★ 搜尋結果

							返回
A	評量科目	授課班級	授課教師	發布日期	填寫起始日期	填寫截止日期	管理
	▶ 人文精神(二)	日四技資工系2年乙班	周金城	2012/01/11	2010/09/01	2010/12/31	預覽
	▶ 人文精神	夜四技環安系1年乙班	周金城	2012/01/11	2010/09/01	2010/12/31	預覽
	▶ 人文精神(二)	日四技應英系2年甲班	周金城	2012/01/11	2010/09/01	2010/12/31	預覽

1/1 頁, 共 3 筆 到 1 頁, 每頁 10 筆

(A)點選任一評量項目

已發行問卷評量表 ● 現在位置： 首頁 > 評量管理

1 問卷基本資料

問卷標題： 992學期教學評量

評量科目： 人文精神(二)

問卷內容： (學生問卷) 親愛的同學，為了解您修習本課程之學習成效，煩請您針對下列各點教學目標作自我評估，以提供日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達您個人的意見，本問卷由期末同學上線採不記名方式填寫，您的意見絕不會影響本科目的成績，謝謝您寶貴的意見！

問卷內容： (同儕問卷) 親愛的教師，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考，請教師慎重並毫無保留的表達你個人的意見。謝謝您的寶貴意見！

問卷期間： 2010/09/01 ~ 2010/12/31

2 問卷題目

校教學目標：

按時上課，不輕易調課缺席
 教學認真，有熱誠
 教材內容準備充分
 樂於幫助學生學習
 評量學生成績公平合理

院教學目標：

解答課業疑難
 掌握教材重點
 配合進度教學
 舉實例闡述教材
 幫助學生建立本科目之完整概念

系所教學目標：

引發學生學習興趣
 常常調課缺席，不按時上課
 激發學生學習
 引導學生參與討論與練習
 依學生學習反應來調整教學方式

授課教師教學目標：

此課程能增加我知識的獲得與概念的理解。	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
此課程能增加我知識的應用與分析的能力。	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
此課程能增加我知識的綜合創造與價值判斷的能力。	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
此課程能增加我技術的能力。	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
此課程能增加我學習的動機、態度、興趣及自我實現的能力。	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>

自我評量(一)：

我對自己在本課程的表現感到滿意
 修讀本課程之後，我覺得有收穫

自我評量(二)：

我每週課餘投注多少小時研習本課程

3 成績及發布對象

教師預設值： 70分

同儕教師：

1.問卷基本資料

2.問卷題目

3.成績與發布對象

4.確定及返回



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：20/97

(B)預覽問卷評量表

預覽問卷評量表

●現在位置：首頁>評量管理

▶問卷標題：	992學期教學評量
	親愛的同學，為了解您修習本課程之學習成效，煩請您針對下列各點教學目標作自我評估，
▶問卷內容：	以提供日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達您個人的意見，本問卷由期末同學上線採不記名方式填寫，您的意見絕不會影響本科目的成績，謝謝您寶貴的意見！

★ 一、我認為本課程的授課老師能

	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
按時上課，不輕易調課缺席	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教學認真，有熱誠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教材內容準備充分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
樂於幫助學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
評量學生成績公平合理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
解答課業疑難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
掌握教材重點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
配合進度教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
舉實例闡述教材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
幫助學生建立本科目之完整概念	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
引發學生學習樂趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
常常調課缺席，不按時上課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
激發學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
引導學生參與討論與練習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
依學生學習反應來調整教學方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
此課程能增加我知識的獲得與概念的理解。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
此課程能增加我知識的應用與分析的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
此課程能增加我知識的綜合創造與價值判斷的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
此課程能增加我技術的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
此課程能增加我學習的動機、態度、興趣及自我實現的能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ 二、自我評量(一)

	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
我對自己在本課程的表現感到滿意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
修讀本課程之後，我覺得有收穫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ 三、自我評量(二)

	5小時以上	4小時以上	3小時以上	2小時以上	1小時以上	1小時以下
我每週課餘投注多少小時研習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

返回



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：21/97

七. 同儕評量

填寫狀況分成「已填寫」以及「未填寫」



教師

問卷評量表 ● 現在位置： 首頁 > 同儕評量

同儕評量

教學目標的評核以「教師自我預期 減 學生實際填寫」或「同儕教師預期 減 學生實際填寫」最小差距為主，兩者之一擇優記錄，而非以學生實際填寫越高越佳；教師自行邀請任教相近科目的教師協助審核教學目標。

評量科目	授課班級	授課教師	發布日期	填寫起始日期	填寫截止日期	填寫狀態
人文精神(-)	日四技生科系1年乙班	洪瑞璧	2011/11/05	2011/11/01	2011/11/15	1 未填寫
人文精神(-)	日四技健康系1年乙班	洪瑞璧	2011/11/05	2011/11/01	2011/11/15	未填寫
人文精神(-)	五專護理科1年甲班	王清賢	2011/11/05	2012/02/01	2012/03/01	已填寫
應用統計學	日四技林開永2年甲班	林合懋	2012/02/15	2012/04/15	2012/07/31	2 已填寫

● 1/1 頁, 共 4 筆 ● 到 [1] 頁, 每頁 [10] 筆 ●

(1) 未填寫：選擇同儕評量值

問卷評量表 ● 現在位置： 首頁 > 同儕評量

問卷標題：1001 學期教學評量

問卷內容：親愛的教師，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考，請教師慎重並毫無保留的表達你個人的意見。謝謝您的寶貴意見！

教師教學目標

	同儕評量值(通過率)
了解弘光人文精神與服務學習的重要性	70
探索生命的價值、活出生命的光采和美學素養的意義	70
探索與體會以感恩、服務和利他的態度過個快樂與有意義一生的意義	70
學習與體會認識自我、情緒管理、尊重他人和性別關係的內涵	70
實際完成校外機構服務學習與反思	70

確定 返回

(2) 已填寫

問卷評量表 ● 現在位置： 首頁 > 同儕評量

問卷標題：1001 學期教學評量

問卷內容：親愛的教師，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考，請教師慎重並毫無保留的表達你個人的意見。謝謝您的寶貴意見！

教師教學目標

	同儕評量值
闡述弘光精神「以人文本，關懷生命」之價值內涵，並將理念落實到日常生活與社會關懷，形塑弘光人之「弘毅博愛」之人格特質。	70
此課程能增加我知識的應用與分析的能力	75
此課程能增加我知識的綜合創造與價值判斷的能力	80
此課程能增加我技術的能力	95
此課程能增加我學習的動機、態度、興趣及自我實現的能力	100

返回



八. 教師評量結果

教師評量結果 ● 現在位置：首頁 > 教師評量結果

查詢教師評量結果

學年期：	1001
學制：	請選擇
學院：	通識學院
系所：	
教師：	周金城

搜尋

選擇學年期、學制後，點選查詢後

No.	授課班級	教師	授課科目	教師 預設值	同儕 評量值	學生 平均值	標準差	應填 人數	填答 人數	填答 比例	分析
1	日四技物治系2年甲班	周金城	人文精神(二)	70	85	83.3	14.47	49	46	93.9%	檢視 缺課率
2	日四技幼保系3年乙班	周金城	社會與自然生活科技課業輔導	70	90	83.7	12.08	23	23	100%	檢視 缺課率
3	日四技環安系4年乙班	周金城	生活與新聞中的化學	70	100	81.7	18.3	42	35	83.3%	檢視 缺課率
4	日四技資管系2年甲班	周金城	人文精神(二)	70	0	86.5	9.58	43	40	93%	檢視 缺課率
5	日四技資管系4年甲班	周金城	科學發展史	70	0	86.4	15.98	59	58	98.3%	檢視 缺課率
6	二技護理專班3年丙班	周金城	生活與新聞中的化學	88	85	2.7	27.02	36	34	94.4%	檢視 缺課率
7	夜四技幼保系3年乙班	周金城	社會與自然生活科技課業輔導	70	95	74.1	12.84	46	42	91.3%	檢視 缺課率
8	夜二技護理系1年丙班	周金城	人文精神	70	0	87.3	12.06	44	44	100%	檢視 缺課率

A 預覽列印 轉PDF 轉Excel

D E 1/1頁,共 筆 到 G 頁,每頁 10 筆 H I

授課科目填答率
教學目標平均值
評量值比較
平均值比較
學生研習時間
預設教學目標達成率

預設教學目標達成率計算公式

(A)提供使用者預覽列印、轉 PDF、轉 EXCEL



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：23/97
 (B)點選”檢視”

教師評量結果

●現在位置：首頁>教師評量結果

日四技物治系2年甲班 人文精神(二) 評量結果分析

▶ 平均值 (82.3) 應填人數 (49) 填答人數 (46) 未填答人數 (3) 填答比率 (93.9%)
▶ 教師相同科目平均值 (76.7) 班級相同科目平均值 (82.6)
▶ 科系相同科目平均值 (84.7) 學院相同科目平均值 (82.1) 全校相同科目平均值 (81.9)

★ 一、我認為本課程的授課老師能

	非常同意		同意		有點同意		有點不同意		不同意		非常不同意	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
按時上課，不輕易調課缺席	24	52.2%	17	37%	5	10.9%	0	0%	0	0%	0	0%
教學認真，有熱誠	26	56.5%	12	26.1%	8	17.4%	0	0%	0	0%	0	0%
教材內容準備充分	27	58.7%	11	23.9%	8	17.4%	0	0%	0	0%	0	0%
樂於幫助學生學習	24	52.2%	12	26.1%	8	17.4%	0	0%	1	2.2%	1	2.2%
評量學生成績公平合理	20	43.5%	15	32.6%	9	19.6%	1	2.2%	0	0%	1	2.2%
解答課業疑難	24	52.2%	13	28.3%	8	17.4%	0	0%	0	0%	1	2.2%
掌握教材重點	22	47.8%	14	30.4%	8	17.4%	2	4.3%	0	0%	0	0%
配合進度教學	25	54.3%	14	30.4%	7	15.2%	0	0%	0	0%	0	0%
舉實例闡述教材	25	54.3%	13	28.3%	8	17.4%	0	0%	0	0%	0	0%
幫助學生建立本科目之完整概念	24	52.2%	13	28.3%	8	17.4%	0	0%	1	2.2%	0	0%
引發學生學習興趣	24	52.2%	11	23.9%	8	17.4%	1	2.2%	1	2.2%	1	2.2%
常常調課缺席，不按時上課	0	0%	0	0%	3	6.5%	1	2.2%	9	19.6%	33	71.7%
激發學生學習	20	43.5%	15	32.6%	9	19.6%	0	0%	1	2.2%	1	2.2%
引導學生參與討論與練習	21	45.7%	15	32.6%	9	19.6%	0	0%	0	0%	1	2.2%
依學生學習反應來調整教學方式	19	41.3%	16	34.8%	9	19.6%	1	2.2%	0	0%	1	2.2%
闡述弘光精神「以人為本、關懷生命」之價值內涵，了解弘光人文精神與服務學習的重要性。	17	37%	11	23.9%	18	39.1%	0	0%	0	0%	0	0%
介紹人與生態環境的密切關係，並瞭解個人對生態環境的愛護，能有積極的貢獻。	16	34.8%	12	26.1%	18	39.1%	0	0%	0	0%	0	0%
介紹尊重社會的相關現象與主題，藉以啟發學生對社會弱勢的積極關懷與正確的價值觀。	17	37%	12	26.1%	17	37%	0	0%	0	0%	0	0%
體認環境倫理、土地倫理、社會倫理的重要性，並能落實彼此尊重的社會生活以及對生態永續的簡樸生活。	18	39.1%	11	23.9%	17	37%	0	0%	0	0%	0	0%
將所學理念落實到實踐性的作業要求，以實際學習行動，形塑「快樂、服務、利他」的人格特質。	17	37%	11	23.9%	17	37%	0	0%	1	2.2%	0	0%

★ 二、自我評量(一)

	非常同意		同意		有點同意		有點不同意		不同意		非常不同意	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
我對自己在本課程的表現感到滿意	22	47.8%	17	37%	7	15.2%	0	0%	0	0%	0	0%
修讀本課程之後，我覺得有收穫	24	52.2%	13	28.3%	9	19.6%	0	0%	0	0%	0	0%

★ 三、自我評量(二)

	5小時以上		4小時以上		3小時以上		2小時以上		1小時以上		1小時以下	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
我每週課餘投注多少小時研習本課程	3	6.5%	0	0%	6	13%	6	13%	10	21.7%	21	45.7%

返回



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：24/97
(C)點選缺課率

教師評量結果

現在位置：首頁>教師評量結果

缺課率 = 缺課數 / (學分數 X 18)
缺課率越高者，評量分數所佔的比重越低。

授課班級	教師	授課科目
日四技物治系2年甲班	周金城	人文精神(二)

學生缺課統計：

學生	缺課數
陳學學	2
李佩榕	2
劉羽汝	2

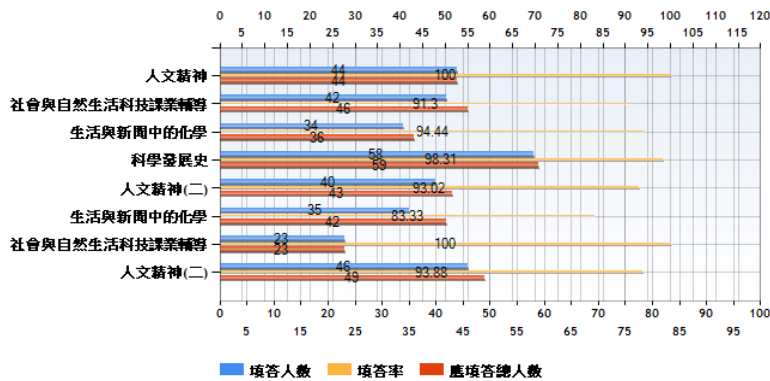
返回

(D)點選”授課科目填答率”

授課科目填答率

列印人員：周金城

列表日期：2012/07/27



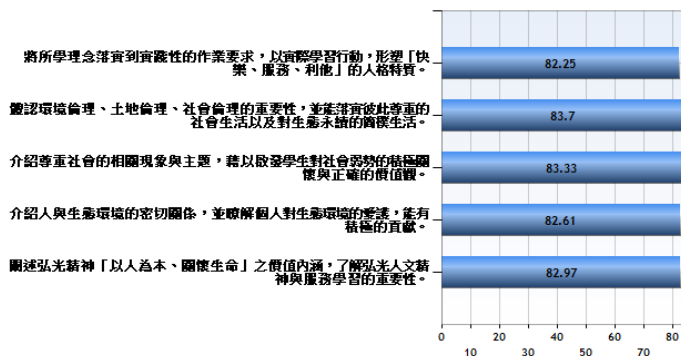
(E)點選”教學目標平均值”

教學目標平均值

科目：人文精神(二)

列印人員：周金城

列表日期：2012/07/27





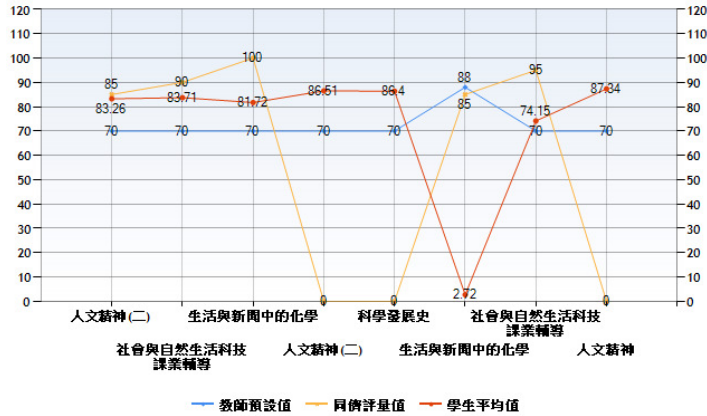
專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：25/97

(F)點選”評量值比較”

評量值比較

列印人員： 周金城

列表日期： 2012/07/27

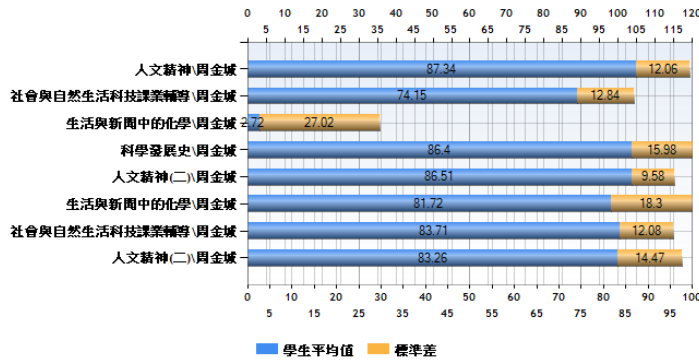


(G)點選”平均值比較”

平均值比較

列印人員： 周金城

列表日期： 2012/07/27

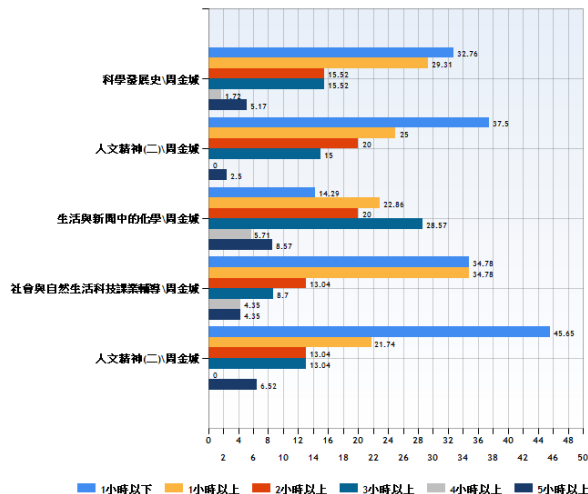


(H)點選”學生研習時間”

學生研習時間

列印人員： 周金城

列表日期： 2012/07/27





專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：26/97
(I)點選”預設教學目標達成率”

預設教學目標達成率

科目： 人文精神(二)

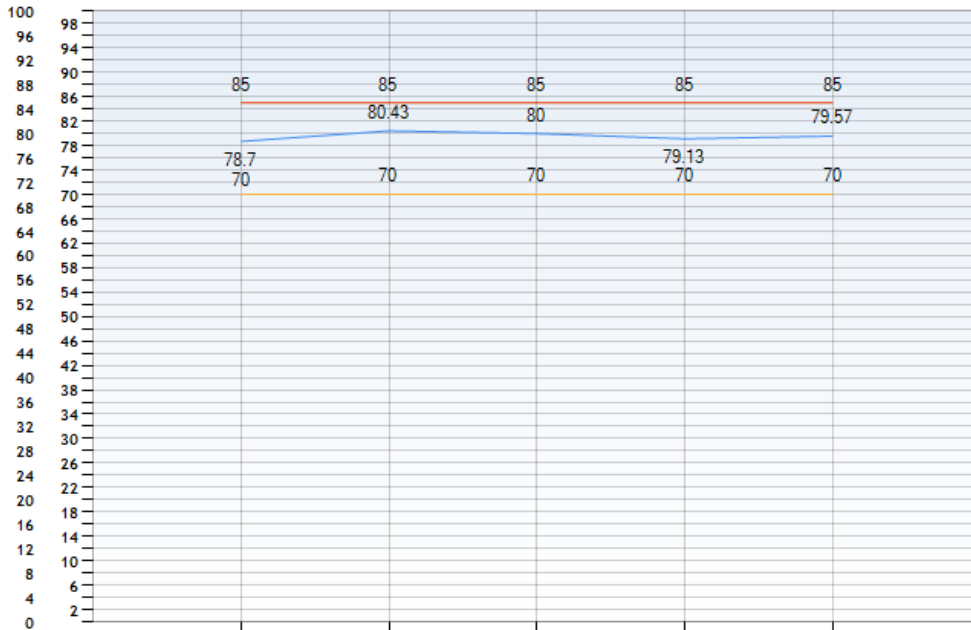
列印人員： 周金城

教師： 周金城

列表日期： 2012/07/27

分數： 88.4

(目標一： 17.2，目標二： 18，目標三： 18，目標四： 17.6，目標五： 17.6)



將所學理念落實到實踐性的作業要求，以實際學習行動，形塑「快樂、服務、利他」的人格特質。

體認環境倫理、土地倫理、社會倫理的重要性，並能落實彼此尊重的社會生活以及對生態永續的簡樸生活。

介紹尊重社會的相關現象與主題，藉以啟發學生對社會弱勢的積極關懷與正確的價值觀。

介紹人與生態環境的密切關係，並瞭解個人對生態環境的變遷，能有積極的貢獻。

闡述弘光精神「以人為本、關懷生命」之價值內涵，了解弘光人文精神與服務學習的重要性。



肆、系所身分登入

A 歡迎您, 楊國隆 | 回首頁 | 訪客 Demo 版 | 使用手冊下載 | 身份切換/登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

B 系所

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 水院系關聯矩陣
- 水評量管理
- 系目標修改
- 系評量結果
- 教師評量結果

C 現在位置：首頁 > 網站宗旨

D 網站宗旨

- 邁向精緻化的科技大學**
 研衡我國高等技職教育發展趨勢，本校未來將朝精緻化發展。預計未來本校學生人數將在1萬3千人左右，院系數量，維持4至6個學院，每個學院設3至6系（所）。務期使本校校地、校舍、圖儀設備、師生比等，求其精實，以確保教學品質，並成為一所名符其實的精緻化科技大學。
- 建立院系特色，加強發揮院系所應有之功能**
 本校未來除依實際需要，繼續增設其他院系所外，將逐步強化各院系所之軟硬體設施，並加強院系間之科際整合工作，以「服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展」的目標為核心，積極發展出各學術領域的特色，達成科技與人文兼顧的理想，形塑本校的整體特色。
- 大學部、研究所的教商品質均衡並重**
 為配合高科技的發展趨勢，培育國家所需的科技人才，未來本校將繼續注重大學部教育外，另兼顧發展研究所教育，逐年增設研究所碩、博士班。
- 推動產業服務研發中心**
 未來與中部7縣市地區之工業區及中部科學園區等相關產業，都將密切合作，在教學、研究、技術服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要。因此，本校未來在系所設置、課程設計等各方面，都將充分考量區域工商發展與地方需要，以服務地方，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。
- 強化學校優質形象，發展成一流科技大學**
 積極參與國內外之學術文教活動，逐步發展成一流科技大學。本校立足於台灣中部地區，放眼於世界各地，未來會更努力建立國內知名度及學術聲望，期能與國內外一流大學分工合作、並駕齊驅，透過參與各項國內外學術文教活動，使全校師生具備參與國際的能力，突顯學校優質形象。
- 加強國際及兩岸學術交流與國際觀**
 積極辦理許多提昇學生相關國際觀之活動，讓學生由許多不同之管道，獲得許多國家之資訊，藉此提昇學生國際觀，開闊學生宏觀之視野。各項相關之活動與措施，將持續的進行。擴大招收外籍學生，落實姐妹校或學術結盟合作，及交換學生合作計畫，聘請姐妹校優秀師資到校任教或短期講學、研究及共同指導碩博士論文。

A：【資訊列】

回首頁：提供使用者連結至系統首頁。

訪客 demo 版：提供首次使用者系統操作線上示範。

使用手冊下載：提供系統操作手冊線上下載。

B：【主目錄】

網站宗旨：提供網站建立宗旨說明。

最新消息：提供系統最新消息公告資訊。

常見問題：提供系統操作常見問題釋疑。

網路資源：提供提供相關網路資源連結。

系科關連矩陣：提供系科教學目標關聯性設定。

評量管理：提供所選課程之課程評量問卷管理介面。



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：28/97

系目標修改：新增及修改系教學目標。

系評量結果：提供全系教師評量結果查詢介面並提供相關報表。

教師評量結果：提供教師課程評量問卷結果查詢介面並提供相關報表。

C：【頁面資訊】

提供目前所在之頁面路徑資訊。

D：【主要中心】

將根據所選擇之主目錄項目顯示相關內容於此區域。



一. 網站宗旨



系 所

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 本院系關聯矩陣
- 評量管理
- 系目標修改
- 系評量結果
- 教師評量結果

網站宗旨

● 現在位置：首頁 > 網站宗旨

1. 邁向精緻化的科技大學

銜我國高等技職教育發展趨勢，本校未來將朝精緻化發展。預計未來本校學生人數將在1萬3千人左右，院系數量，維持4至6個學院，每個學院設3至6系（所）。務期使本校校地、校舍、圖儀設備、師生比等，求其精實，以確保教學品質，並成為一所名符其實的精緻化科技大學。

2. 建立院系特色，加強發揮院所應有之功能

本校未來除依實際需要，繼續增設其他院系所外，將逐步強化各院系所之軟硬體設施，並加強院系間之科際整合工作，以「服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展」的目標為核心，積極發展出各學術領域的特色，達成科技與人文兼顧的理想，形塑本校的整體特色。

3. 大學部、研究所的教育品質均衡並重

為配合高科技的發展趨勢，培育國家所需的科技人才，未來本校將繼續注重大學部教育外，另兼顧發展研究所教育，逐年增設研究所碩、博士班。

4. 推動產業服務研發中心

未來與中部7縣市地區之工業區及中部科學園區等相關產業，都將密切合作，在教學、研究、技術服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要。因此，本校未來在系所設置、課程設計等各方面，都將充分考量區域工商發展與地方需要，以服務地方，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。

5. 強化學校優質形象，發展成一流科技大學

積極參與國內外之學術文獻活動，逐步發展成一流科技大學。本校立於台灣中部地區，放眼於世界各地，未來會更努力建立國內知名度及學術聲望，期能與國內外一流大學分工合作、並駕齊驅，透過參與各項國內外學術文獻活動，使全校師生具備參與國際的能力，突顯學校優質形象。

6. 加強國際及兩岸學術交流與國際觀

積極辦理許多提昇學生相關國際觀之活動，讓學生由許多不同之管道，獲得許多國家之資訊，藉此提昇學生國際觀，開闊學生宏觀之視野。各項相關之活動與措施，將持續的進行。擴大招收外籍學生，落實姐妹校或學術結盟合作及交換學生合作計畫，聘請姐妹校優秀師資到校任教或短期講學、研究及共同指導碩博士論文。



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：30/97

二. 最新消息

可以透過標題來搜尋最新消息

最新消息 ● 現在位置：首頁 > 最新消息

標題

訊息標題	發佈日期
▶ 敬邀~參與101年6月6日(三)舉辦「學生學習成效自我評量系統-全校教師...	2012.05.28
▶ 敬邀~參與101年5月3日(四)舉辦「高等教育評鑑與大學自主」專題演講	2012.04.23
▶ 敬邀~參與101年03月30日(四)舉辦「課程核心目標制訂說明會」	2012.03.15
▶ 敬邀~參與101年02月16日(四)舉辦「學生學習成效自我評量系統-教師...	2012.02.01
▶ 敬請協助~100年度第1學期之教學目標敘寫方式請以評量導向為主。	2011.10.28
▶ 敬邀~參與100年08月16日(二)舉辦「學生學習成效評估機制與實務研習會」	2011.08.01
▶ ~敬請協助~100年度第1學期之教學目標敘寫方式請以評量導向為主	2011.05.05
▶ 敬邀~參與100年04月28日(四)舉辦「評量導向之教學目標敘寫研習會」	2011.04.01

1/1頁, 共 8筆 到 1 頁, 每頁 10 筆

學校公告

標 題	單 位	日 期
函轉公告佛光大學101.7.17來函...	人力資源室	2012/07/26
※ 7/26(四)下午4:00 校園交通安全注意事項公告 ~...	總務處事務組	2012/07/26
公告「輔英科技大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年9月3日...	人力資源室	2012/07/26
※轉知※臺中市私立慈明高級中學更名為「臺中市私立慈明高級中學...	秘書室	2012/07/25
※轉知※社團法人雲林縣聽語障福利協進會『101年度中秋節送愛...	秘書室	2012/07/25
函轉 教育部舉辦國際禮儀講座...	國際暨兩岸事務中心	2012/07/25
[函轉][國立彰化師範大學]101.8.23雲端數位學習科...	教學資源中心	2012/07/25
公告「義守大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年8月20日前...	人力資源室	2012/07/25
公告「樹德科技大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年9月10...	人力資源室	2012/07/25
重要學生學習成效自我評量系統維護中, 預計7/26開放...	通識學院	2012/07/25
圖書館借閱冊數大提升 UPI...	圖書館	2012/07/25
敏感性資料清運調查...	安環室	2012/07/24
自101年8月份起恢復全天上班...	人力資源室	2012/07/24
護理系8/27開始上課同學請注意(四技三、四技四年級)...	護理系	2012/07/24
***再次提醒100.2學期研究所畢業生完成離校手續截止日為1...	教務處教學組	2012/07/24
函轉台灣機器人學會一百零一年度「博碩士論文獎」	教務處教學組	2012/07/24
公告【南藝學報徵稿】...	教務處綜合業務組	2012/07/23
公告【長庚科技學刊徵稿】...	教務處綜合業務組	2012/07/23
函轉-聖約翰科技大學【2012聖約翰盃全國綠能...	教務處綜合業務組	2012/07/23
函轉-臺北城市科技大學【2012創新實務與個案...	教務處綜合業務組	2012/07/23

頁次: 1/282 下一頁 跳到第 1 頁 Go

發佈公告



三. 常見問題



- 系 所
- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- *院系關聯矩陣
- *評量管理
- 系目標修改
- 系評量結果
- 教師評量結果

常見問題

現在位置：首頁>常見問題

Q 「學生學習成效自我評量系統」建置的目的為何?

1/1頁, 共 1筆 到 1 頁, 每頁 10 筆

常見問題

現在位置：首頁>常見問題

Q 「學生學習成效自我評量系統」建置的目的為何?

A 目的是改進高等教育的教學。藉著評量、專業發展以及實踐合作等方式，提供大學各項建議、反饋教師的教學、改進大學生的教育成效，建構完善的評量資訊，引領學校走向卓越。

1/1頁, 共 1筆 到 1 頁, 每頁 10 筆



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：32/97

四. 網路資源



系 所

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 本院系關聯矩陣
- 系評量管理
- 系目標修改
- 系評量結果
- 教師評量結果

網路資源 ● 現在位置：首頁 > 網路資源

	<p>(一) 核心「人文精神」課程，實現辦學理念 為實現「以人為本、關懷生命」的辦學理念，所有日間部四技、二技及五專部學生皆須修四學分之人文精神課程，進修部學生則修二學分。本課程內容涵蓋人文精神一、人文精神二，為深入學習效果，透過各種教學活動設計引導學生體驗省思，並結合服務學習課程，學生皆須實地體驗志工服務的精神，進而達成了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命之課程目標。(二) 兼具通識、專業、實務的優質教學 在「人文精神」核心課程、品格教育，型塑弘光科技大學的襟懷敦</p>
	<p>搜尋資訊、瀏覽新聞、聯絡好友、掌握娛樂脈動都在yahoo奇摩。</p>
	<p>歡迎蒞臨教育部網站 地址：10051臺北市中山南路5號 電話總機：☎ (02)7736-6666 TAnet VoIP：☎ 9000-6666 建議使用解析度1024*768</p>

● 1/1頁, 共 3筆 ● ● 到 1 頁, 每頁 10 筆 ●



五. 院系關連矩陣

現在位置：首頁>院系關聯矩陣

學年期：1002

系所：資訊管理系

查詢

學年期	學院名稱	科系名稱
100學年2學期	管理學院	資訊管理系

1/1頁,共1筆 到 1 頁,每頁 10 筆

(A) 選擇學年期、系所

(B) 點選“查詢”

(C) 可點選已現有的科系名稱，並點入



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：34/97

院系關聯矩陣

現在位置：首頁> 院系關聯矩陣

院層級(C)	專業管理知識、實務技術及服務精神能力。	人文素養、專業倫理、團隊合作及社會責任能力。	前瞻性、國際觀及持續自我成長能力。	總分
系層級(D)	權重比：60%	權重比：20%	權重比：20%	1
培育多元資訊技術與科學管理整合應用，並符合產業需求之人才。 權重比：33%	關聯 60% $60\% * 33\% * 60\% = 11.9$	關聯 20% $20\% * 33\% * 20\% = 1.3$	關聯 20% $20\% * 33\% * 20\% = 1.3$	14.5%
塑造具通達人生觀、團隊合作、資訊倫理與社會責任之人才。 權重比：33%	關聯 20% $60\% * 33\% * 20\% = 4$	關聯 60% $20\% * 33\% * 60\% = 4$	關聯 20% $20\% * 33\% * 20\% = 1.3$	9.2%
培養具創新思維、國際觀、終身學習能兼顧資訊理論與實務之人才。 權重比：34%	關聯 20% $60\% * 34\% * 20\% = 4.1$	關聯 20% $20\% * 34\% * 20\% = 1.4$	關聯 60% $20\% * 34\% * 60\% = 4.1$	9.5%
總分	19.9%	6.6%	6.7%	
院層級與系層級目標交集分布比例			33.3%	

操作說明：

步驟一：請先選擇您欲設定的教學目標之層級關聯性高低。

- A. 關連性高低請依5、4、3、2、1、0六分等第填寫。
 B. 百分比分布分別為100%、80%、60%、40%、20%、0%。

步驟二：步驟一確認完成後，請選擇顯示更新結果按鈕，並察看其關聯分數是否如您所設定。

步驟三：步驟二確認完成後，請選擇確認儲存按鈕。

備註：

您所填寫「層級關聯之數據」將來會與學生問卷數值作整合，所以數據之填寫並不是填寫越高分越好，而是以能預測是否符合學生實際學習成效為主。

計算式說明：

- (院層級目標<權重比>*系層級目標<權重比>)*(目標關連性權重比=院層級及系層級目標之關連分數。
- 將各院層級及各系層級目標之關連分數總分加總，院層級與系層級目標交集分布比例。

顯示更新結果 儲存 返回

- (1)選擇關連性百分比(有 100%、80%、60%、40%、20%、0%可選擇)
- (2)操作說明：說明步驟以及計算式說明
- (3)選擇完畢後可點選”顯示更新結果”或者”儲存”或”返回”上一頁



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：35/97

六. 評量管理

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

弘光科技大學
HONG KUAN UNIVERSITY

系 所

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- *院系關聯矩陣
- *評量管理
- 系目標修改
- 系評量結果
- 教師評量結果

搜尋結果 ● 現在位置：首頁>評量管理

學年期：請選擇
學制：請選擇
系所：資訊管理系
授課班級：請選擇
授課教師：
發行狀態： 未發行問卷評量表 發行中間卷評量表 已過期問卷評量表

[搜索評量科目](#)

輸入學年期、學制、系所、教授班級、授課教師、發行狀態後，點選”搜尋評量科目”

搜尋結果 ● 現在位置：首頁>評量管理

★ 搜尋結果

[返回](#)

1	評量科目	授課班級	授課教師	發布日期	填寫起始日期	填寫截止日期	管理
	人文精神(一)	日四技資管系1年甲班	藍日昌	2011/11/05	2011/11/01	2011/11/15	預覽
	計算機概論	日四技資管系1年甲班	陳智賢	2011/11/05	2011/11/01	2011/11/15	預覽
	程式設計(一)	日四技資管系1年甲班	戴文雄	2011/11/05	2012/02/01	2012/03/01	預覽
	微積分	日四技資管系1年甲班	林明德	2011/11/05	2011/11/01	2011/11/15	預覽
	經濟學原理及應用	日四技資管系1年甲班	楊國隆	2011/11/05	2012/02/01	2012/03/01	預覽
	體育	日四技資管系1年甲班	李俊杰	2011/11/05	2011/11/01	2011/11/15	預覽
	英文(一)	日四技資管系1年甲班	戴志明	2011/11/05	2011/11/01	2011/11/15	預覽
	國文(一)	日四技資管系1年甲班	楊棠秋	2011/11/05	2011/11/01	2011/11/15	預覽
	人文精神(一)	日四技資管系1年乙班	楊國隆	2011/11/05	2011/11/01	2011/11/15	預覽
	計算機概論	日四技資管系1年乙班	王健亞	2011/11/05	2011/11/01	2011/11/15	預覽



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：36/97
 (1)點選任一”評量科目”，可修改系所教學目標的通過率以及權重

已發行問卷評量表

現在位置：首頁>評量管理

問卷基本資料

問卷標題：	1001學期教學評量
評量科目：	人文精神(-)
問卷內容： (學生問卷)	親愛的同學，為了解您修習本課程之學習成效，煩請您針對下列各點教學目標作自我評估， 以提供日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達您個人的意見，本問卷由期 末同學上線採不記名方式填寫，您的意見絕不會影響本科目的成績，謝謝您寶貴的意見！
問卷內容： (同儕問卷)	親愛的教師，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考， 請教師慎重並毫無保留的表達你個人的意見。謝謝您的寶貴意見！
問卷期間：	2011/11/01 ~ 2011/11/15

問卷題目

校教學目標：		
按時上課，不輕易調課缺席		
教學認真，有熱誠		
教材內容準備充分		
樂於幫助學生學習		
評量學生成績公平合理		
院教學目標：		
解答課業疑難		
掌握教材重點		
配合進度教學		
舉實例闡述教材		
幫助學生建立本科目之完整概念		
系所教學目標：		
引發學生學習樂趣	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
常常調課缺席，不按時上課	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
激發學生學習	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
引導學生參與討論與練習	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
依學生學習反應來調整教學方式	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
授課教師教學目標：		
闡述弘光精神「以人為本、關懷生命」之價值內涵，了解弘光人文精神與服務學習的重要 性。		
探索生命的價值、活出生命的光采和美學素養的意義。		
探索與體會以感恩、服務和利他的態度過個快樂與有意義一生的意義。		
學習與體會認識自我、情緒管理、尊重他人和性別關係的內涵。		
將理念落實到日常生活與社會關懷，形塑弘光人之「快樂、服務、利他」之人格特質，並實 際完成校外機構服務學習與反思。		
自我評量(-)：		
我對自己在本課程的表現感到滿意		
修讀本課程之後，我覺得有收穫		
自我評量(二)：		
我每週課餘投注多少小時研習本課程		

成績及發布對象

教師預設值：	70分
--------	-----

確定 返回



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：37/97
 (2)點選”預覽”

預覽問卷評量表

●現在位置：首頁>評量管理

▶問卷標題：	1001學期教學評量
	親愛的同學，為了解您修習本課程之學習成效，煩請您針對下列各點教學目標作自我評估，
▶問卷內容：	以提供日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達您個人的意見，本問卷由期末同學上線採不記名方式填寫，您的意見絕不會影響本科目的成績，謝謝您寶貴的意見！

★ 一、我認為本課程的授課老師能

	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
按時上課，不輕易調課缺席	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教學認真，有熱誠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教材內容準備充分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
樂於幫助學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
評量學生成績公平合理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
解答課業疑難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
掌握教材重點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
配合進度教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
舉實例闡述教材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
幫助學生建立本科目之完整概念	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
引發學生學習興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
常常調課缺席，不按時上課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
激發學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
引導學生參與討論與練習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
依學生學習反應來調整教學方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
闡述弘光精神「以人為本、關懷生命」之價值內涵，了解弘光人文精神與服務學習的重要性。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
探索生命的價值、活出生命的光采和美學素養的意義。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
探索與體會以感恩、服務和利他的態度過個快樂與有意義一生的意義。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學習與體會認識自我、情緒管理、尊重他人和性別關係的內涵。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
將理念落實到日常生活與社會關懷，形塑弘光人之「快樂、服務、利他」之人格特質，並實際完成校外機構服務學習與反思。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ 二、自我評量(一)

	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
我對自己在本課程的表現感到滿意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
修讀本課程之後，我覺得有收穫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ 三、自我評量(二)

	5小時以上	4小時以上	3小時以上	2小時以上	1小時以上	1小時以下
我每週課餘投注多少小時研習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

返回



七. 系目標修改

● 系目標修改 ● 現在位置：首頁 > 系目標修改

▶ 學年期： **A**

▶ 系所： **B**

教學目標	通過率	權重	
<input type="text"/>	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="0"/>	新增目標

▶ 系教學目標：

培育多元資訊技術與科學管理整合應用，並符合產業需求之人才。	通過率：70	權重：33%	編修 刪除 C
塑造具通達人生觀、團隊合作、資訊倫理與社會責任之人才。	通過率：70	權重：33%	編修 刪除
培養具創新思維、國際觀、終身學習能兼顧資訊理論與實務之人才。	通過率：70	權重：34%	編修 刪除

(A) 選擇學年期、系所

(B) 新增目標：輸入教學目標、通過率、權重

(C) 編修：修改教學目標、通過率、權重

刪除此教學目標



八. 系評量結果

系評量結果

● 現在位置：首頁 > 系評量結果

全系教師評量結果

▷ 學年期：	請選擇...
▷ 學制：	請選擇...
▷ 學院：	管理學院
▷ 系所：	資訊管理系
▷ 教師：	<input type="text"/>

搜尋

A

預覽列印 轉PDF 轉Excel

No.	學院	科系	教師	平均值	標準差	授課班級數	應填人次	填答人次	填答比例
1	管理學院	資訊管理系	劉震華	80.4	2.01	3	140	114	81.4%
2	管理學院	資訊管理系	涂聖忠	84.9	2.51	16	833	746	89.6%
3	管理學院	資訊管理系	張桂綺	78.7	0	1	33	22	66.7%
4	管理學院	資訊管理系	林嘉豪	86	1.29	2	106	96	90.6%
5	管理學院	資訊管理系	洪至仁	84.1	3.12	3	110	103	93.6%
6	管理學院	資訊管理系	許啟光	75.8	4.58	5	257	194	75.5%
7	管理學院	資訊管理系	陸勇奇	81.2	4.49	8	416	366	88%
8	管理學院	資訊管理系	游清柱	81.2	5.5	14	662	551	83.2%
9	管理學院	資訊管理系	宋泰官	83.3	6.02	3	156	124	79.5%
10	管理學院	資訊管理系	汪允文	76.8	2.82	8	389	330	84.8%

B

C

D

E

F

◎ 1/2 頁, 共 111 筆 ◎ 後頁 末頁 ◎ 到 1 頁, 每頁 10 筆 ◎

教師評量填答率 教師評量平均值 教師平均值比較 教師學生研習時間 教師評量平均值歷年比較表

選擇學年期、學制、教師姓名，點選搜尋

(A)提供使用者預覽列印、轉 PDF、轉 EXCEL

(B)教師評量填答率(表似乎有問題)

(C)教師評量平均值(表似乎有問題)

(D)教師平均值比較(表似乎有問題)

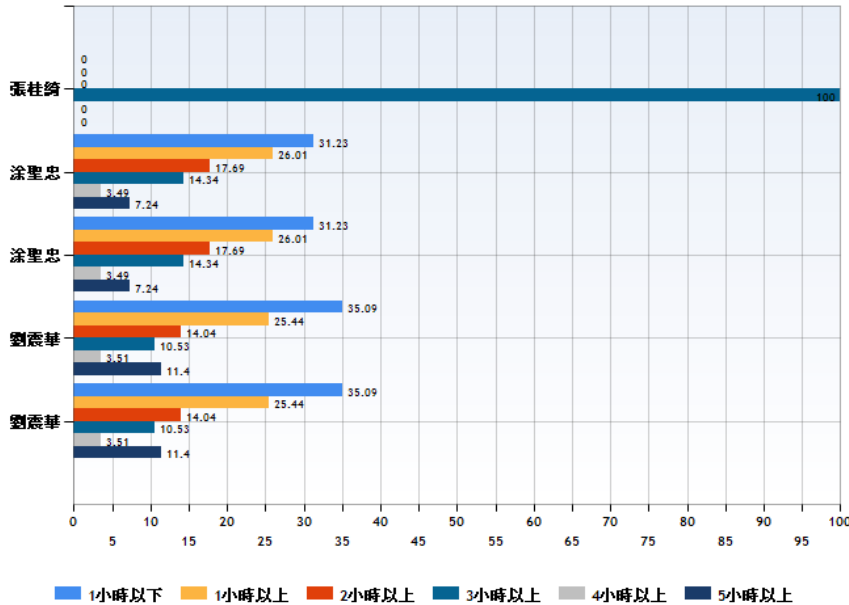


專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：40/97
(E)教師學生研習時間

教師學生研習時間

列印人員： 楊國隆

列表日期： 2012/07/27

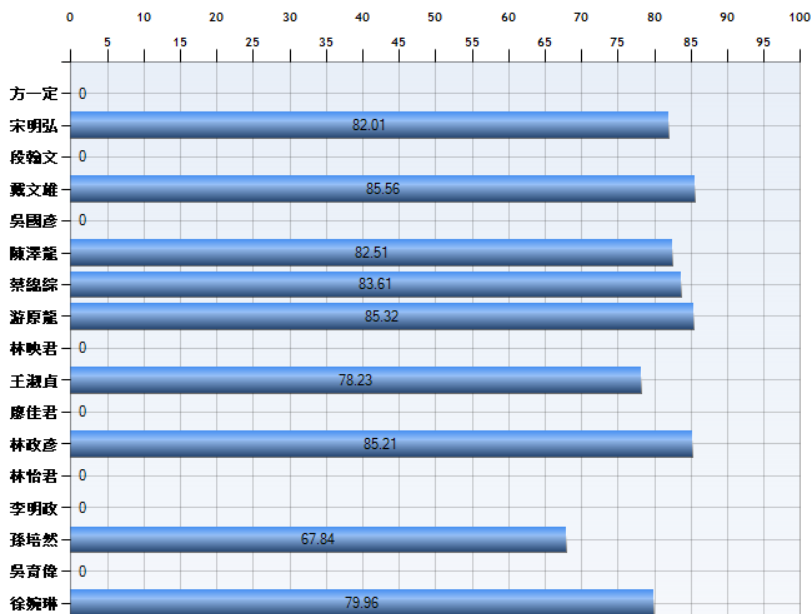


(F)教學評量平均值歷年比較表

教師評量平均值

列印人員： 楊國隆

列表日期： 2012/07/27





九. 教師評量結果



系所

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 本院系關聯矩陣
- 評量管理
- 系目標修改
- 系評量結果
- 教師評量結果

教師評量結果 ● 現在位置：首頁 > 教師評量結果

查詢教師評量結果

學年期：1001
學制：請選擇
學院：管理學院
系所：資訊管理系
教師：

搜尋

查無資料！

選擇學年期、學制、教師姓名後，點選查詢後

A 預覽列印 轉PDF 轉Excel

No.	授課班級	教師	授課科目	教師預設值	同儕評量值	學生平均值	標準差	應填人數	填答人數	填答比例	B分析	C
1	日四技資管系1年甲班	藍日昌	人文精神(一)	70	0	80.2	13.76	49	48	98%	檢視	缺課率
2	日四技資管系1年甲班	陳智賢	計算機概論	70	0	84	11.35	53	52	98.1%	檢視	缺課率
3	日四技資管系1年甲班	戴文雄	程式設計(一)	70	0	86.2	9.52	45	45	100%	檢視	缺課率
4	日四技資管系1年甲班	林明德	微積分	70	0	85.7	11.14	60	55	91.7%	檢視	缺課率
5	日四技資管系1年甲班	楊國隆	經濟學原理及應用	70	0	89.2	13.86	57	44	77.2%	檢視	缺課率
6	日四技資管系1年甲班	李俊杰	體育	70	0	86.5	11.72	60	56	93.3%	檢視	缺課率
7	日四技資管系1年甲班	戴忠明	英文(一)	70	0	75.6	16.4	49	47	95.9%	檢視	缺課率
8	日四技資管系1年甲班	楊崇秋	國文(一)	70	0	87.2	10.17	45	44	97.8%	檢視	缺課率
9	日四技資管系1年乙班	楊國隆	人文精神(一)	70	0	95.3	8.91	59	44	74.6%	檢視	缺課率
10	日四技資管系1年乙班	王健亞	計算機概論	70	0	88.6	12.82	60	56	93.3%	檢視	缺課率

D 10頁, 共 87筆 E F G H I

授課科目填答率 教學目標平均值 評量值比較 平均值比較 學生研習時間 預設教學目標達成率

提供教學目標達成率計算公式

(A)提供使用者預覽列印、轉 PDF、轉 EXCEL



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
 建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：42/97
 (B)點選”檢視”

教師評量結果

● 現在位置：首頁 > 教師評量結果

日四投資管系1年甲班 人文精神(一) 評量結果分析

▶ 平均值 (79.6) 應填人數 (49) 填答人數 (48) 未填答人數 (1) 填答比率 (98%)
▶ 教師相同科目平均值 (76.7) 班級相同科目平均值 (82.6)
▶ 科系相同科目平均值 (84.7) 學院相同科目平均值 (82.1) 全校相同科目平均值 (81.9)

★ 一、我認為本課程的授課老師能

	非常同意		同意		有點同意		有點不同意		不同意		非常不同意	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
按時上課，不輕易調課缺席	22	45.8%	16	33.3%	9	18.8%	1	2.1%	0	0%	0	0%
教學認真，有熱誠	20	41.7%	16	33.3%	12	25%	0	0%	0	0%	0	0%
教材內容準備充分	20	41.7%	17	35.4%	11	22.9%	0	0%	0	0%	0	0%
樂於幫助學生學習	18	37.5%	13	27.1%	16	33.3%	1	2.1%	0	0%	0	0%
評量學生成績公平合理	19	39.6%	16	33.3%	13	27.1%	0	0%	0	0%	0	0%
解答課業疑難	16	33.3%	12	25%	19	39.6%	1	2.1%	0	0%	0	0%
掌握教材重點	18	37.5%	11	22.9%	18	37.5%	0	0%	0	0%	1	2.1%
配合進度教學	17	35.4%	18	37.5%	12	25%	1	2.1%	0	0%	0	0%
舉實例闡述教材	20	41.7%	14	29.2%	14	29.2%	0	0%	0	0%	0	0%
幫助學生建立本科目之完整概念	19	39.6%	11	22.9%	16	33.3%	2	4.2%	0	0%	0	0%
引發學生學習興趣	15	31.2%	13	27.1%	16	33.3%	2	4.2%	1	2.1%	1	2.1%
常常調課缺席，不按時上課	0	0%	0	0%	9	18.8%	0	0%	13	27.1%	26	54.2%
激發學生學習	15	31.2%	15	31.2%	15	31.2%	2	4.2%	0	0%	1	2.1%
引導學生參與討論與練習	16	33.3%	13	27.1%	16	33.3%	1	2.1%	0	0%	2	4.2%
依學生學習反應來調整教學方式	12	25%	12	25%	22	45.8%	1	2.1%	0	0%	1	2.1%
闡述弘光精神「以人為本、關懷生命」之價值內涵，了解弘光人文精神與服務學習的重要性。	18	37.5%	14	29.2%	15	31.2%	0	0%	1	2.1%	0	0%
探索生命的價值、活出生命的光采和美學素養的意義。	18	37.5%	14	29.2%	15	31.2%	0	0%	0	0%	1	2.1%
探索與體會以感恩、服務和利他的態度過個快樂與有意義一生的意義。	19	39.6%	14	29.2%	14	29.2%	1	2.1%	0	0%	0	0%
學習與體會認識自我、情緒管理、尊重他人和性別關係的內涵。	19	39.6%	13	27.1%	15	31.2%	0	0%	0	0%	1	2.1%
將理念落實到日常生活與社會關懷，形塑弘光人之「快樂、服務、利他」之人格特質，並實際完成校外機構服務學習與反思。	20	41.7%	13	27.1%	14	29.2%	0	0%	0	0%	1	2.1%

★ 二、自我評量(一)

	非常同意		同意		有點同意		有點不同意		不同意		非常不同意	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
我對自己在本課程的表現感到滿意	13	27.1%	20	41.7%	13	27.1%	1	2.1%	1	2.1%	0	0%
修讀本課程之後，我覺得有收穫	14	29.2%	17	35.4%	15	31.2%	1	2.1%	0	0%	1	2.1%

★ 三、自我評量(二)

	5小時以上		4小時以上		3小時以上		2小時以上		1小時以上		1小時以下	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
我每週課餘投注多少小時研習本課程	0	0%	1	2.1%	8	16.7%	7	14.6%	12	25%	20	41.7%

返回



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：43/97
(C)點選缺課率

教師評量結果

●現在位置：首頁>教師評量結果

缺課率 = 缺課數 / (學分數 X 18)
缺課率越高者，評量分數所佔的比重越低。

授課班級	教師	授課科目
日四技資管系1年甲班	藍日昌	人文精神(一)

學生缺課統計：

學生	缺課數
----	-----

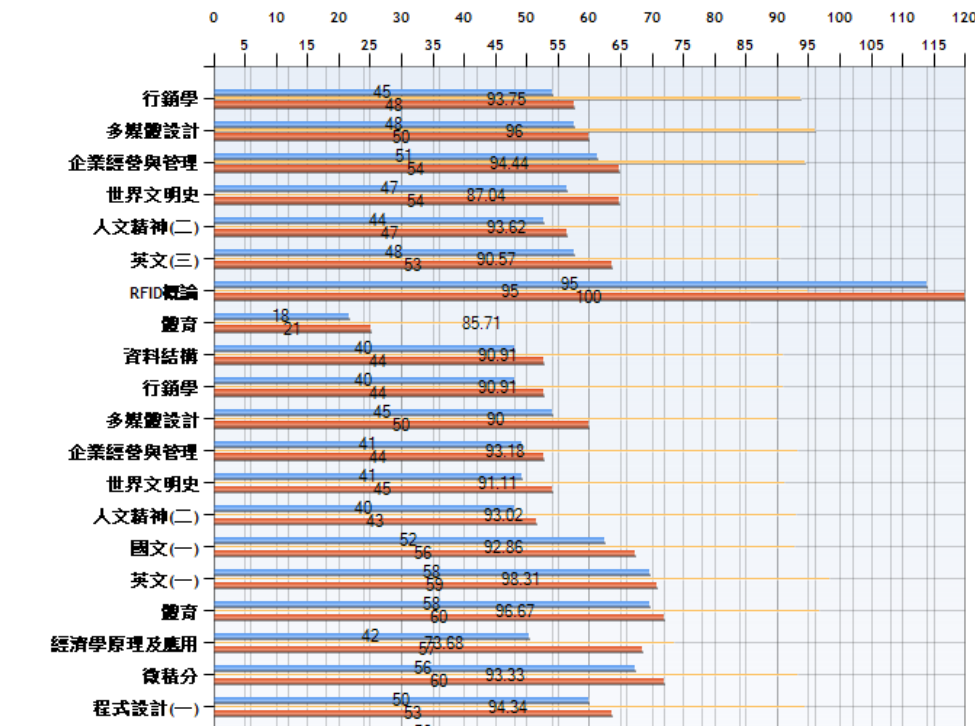
返回

(D)點選”授課科目填答率”

授課科目填答率

列印人員： 楊國隆

列表日期： 2012/07/27





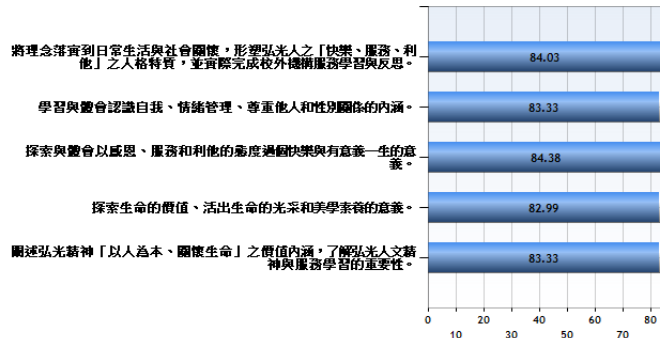
專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：44/97
(E)點選”教學目標平均值”

教學目標平均值

科目：人文精神(一)

列印人員：楊國隆

列表日期：2012/07/27

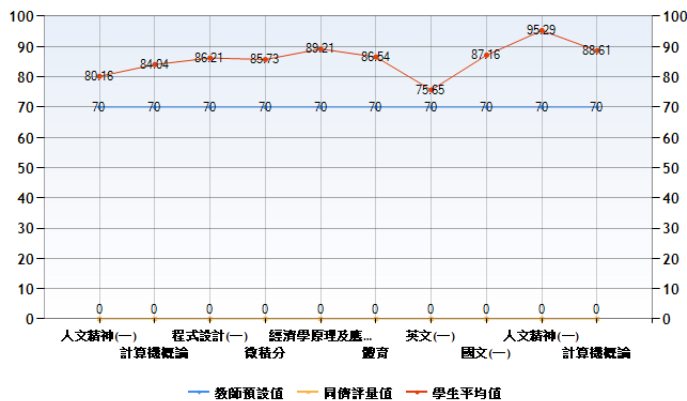


(F)點選”評量值比較”

評量值比較

列印人員：楊國隆

列表日期：2012/07/27

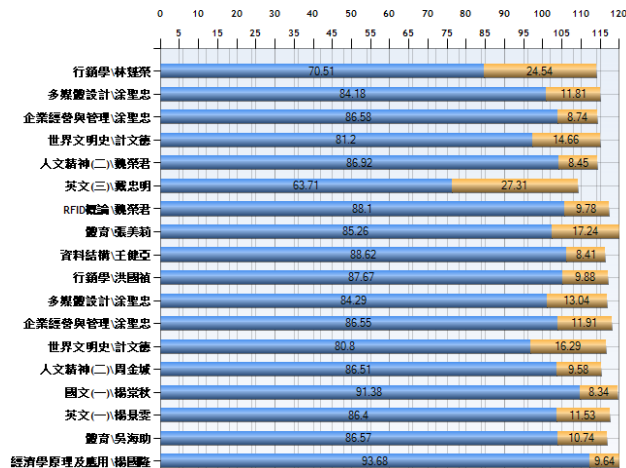


(G)平均值比較

平均值比較

列印人員：楊國隆

列表日期：2012/07/27



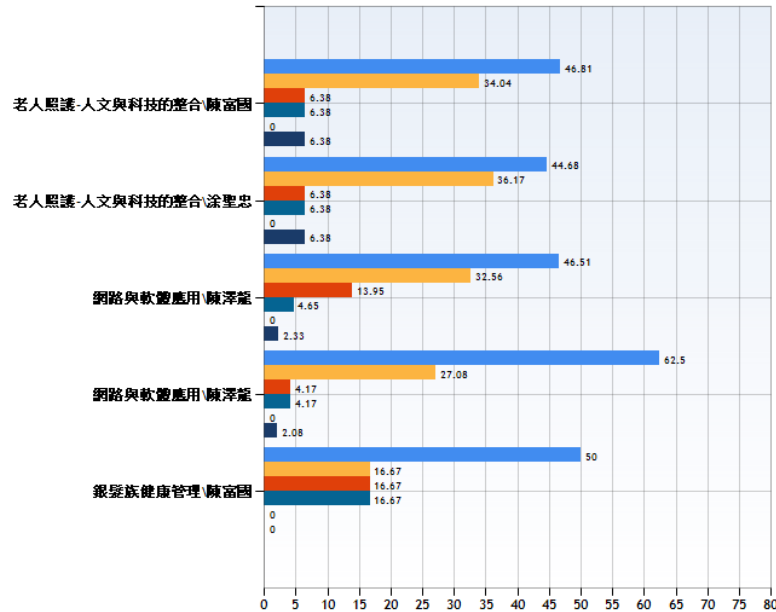


專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：45/97
(H)點選”學生研習時間”

學生研習時間

列印人員： 楊國隆

列表日期： 2012/07/27



(I)點選”預設教學目標達成率”

預設教學目標達成率

科目： 人文精神(一)

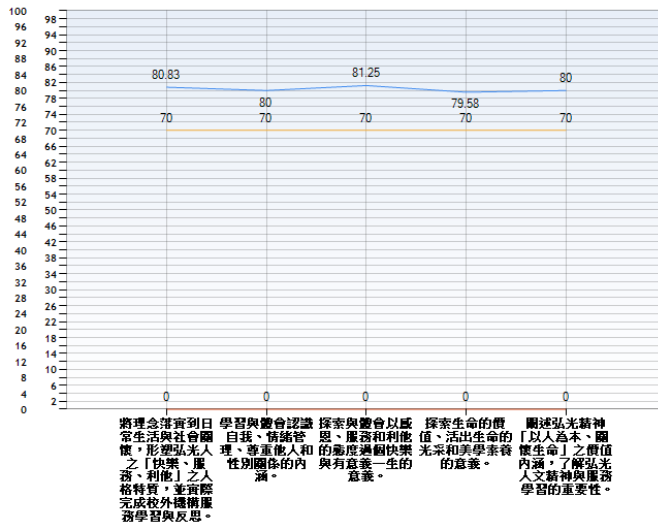
列印人員： 楊國隆

教師： 藍日昌

列表日期： 2012/07/27

分數： 78.8

(目標一： 15.6，目標二： 16，目標三： 15.2，目標四： 16，目標五： 16)





伍、學院身分登入

歡迎您, 戴文雄 | 回首頁 | 訪客 Demo 版 | 使用手冊下載 | 身份切換/登出

現在位置：首頁 > 網站宗旨

學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- * 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

網站宗旨

- 邁向精緻化的科技大學**
 銜接我國高等技職教育發展趨勢，本校未來將朝精緻化發展，預計未來本校學生人數將在1萬3千人左右，院系數量，維持4至6個學院，每個學院設3至6系（所），務期使本校校地、校舍、圖書設備、師生比等，求其精實，以確保教學品質，並成為一所名符其實的精緻化科技大學。
- 建立院系特色，加強發揮院所應有之功能**
 本校未來除依實際需要，繼續增設其他院系所外，將逐步強化各院系所之軟硬體設施，並加強院系間之科際整合工作，以「服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展」的目標為核心，積極發展出各學術領域的特色，達成科技與人文兼顧的理想，形塑本校的整體特色。
- 大學部、研究所的教育品質均銜並重**
 為配合高科技的發展趨勢，培育國家所需的科技人才，未來本校將要積極注重大學部教育外，另兼顧發展研究所教育，逐年增設研究所碩、博士班。
- 推動產業服務研發中心**
 未來與中部7縣市地區之工業區及中部科學園區等相關產業，都將密切合作，在教學、研究、技術服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要，因此，本校未來在系所設置、課程設計等各方面，都將充分考量區域工商發展與地方需要，以服務地方，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。
- 強化學校優質形象，發展成一流科技大學**
 積極參與國內外之學術文教活動，逐步發展成一流科技大學。本校立足於台灣中部地區，放眼於世界各地，未來會更努力建立國內知名度及學術聲望，期能與國內外一流大學分工合作、並駕齊驅，透過參與各項國內外學術文教活動，使全校師生具備參與國際的能力，突顯學校優質形象。
- 加強國際及兩岸學術交流與國際觀**
 積極辦理許多提升學生相關國際觀之活動，讓學生由許多不同之管道，獲得許多國家之資訊，藉此提升學生國際觀，開闊學生宏觀之視野，各項相關之活動與措施，將持續的進行，擴大招收外籍學生，落實姐妹校或學術結盟合作，及交換學生合作計畫，聘請姐妹校優秀師資到校任教或短期講學、研究及共同指導碩博士論文。

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433台中市沙鹿區中樓路34號 / TEL: 886-4-26318652 / FAX: 886-4-26315560

A：【資訊列】

回首頁：提供使用者連結至系統首頁。

訪客 demo 版：提供首次使用者系統操作線上示範。

使用手冊下載：提供系統操作手冊線上下載。

身分切換/登出：切換使用者身分及登出系統



B：【主目錄】

網站宗旨：提供網站建立宗旨說明。


最新消息：提供系統最新消息公告資訊。

常見問題：提供系統操作常見問題釋疑。

網路資源：提供提供相關網路資源連結。

***校院關聯矩陣**：院系教學目標關聯性設定。

***評量管理**：提供所選課程之課程評量問卷管理介面。

 **院目標修改**：可更新學院尚未發行評量的院教學目標權重，以及儲存院教學目標供校院關聯矩陣使用。

院評量結果：提供全院教師評量結果查詢介面並提供相關報表。

系評量結果：提供全系教師評量結果查詢介面並提供相關報表。

教師評量結果：提供教師課程評量問卷結果查詢介面並提供相關報表。

C：【頁面資訊】

提供目前所在之頁面路徑資訊。

D：【主要中心】

將根據所選擇之主目錄項目顯示相關內容於此區域。



一. 網站宗旨



學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- * 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

網站宗旨

現在位置：首頁 > 網站宗旨

1. 邁向精緻化的科技大學
 研擬我國高等技職教育發展趨勢，本校未來將朝精緻化發展，預計未來本校學生人數將在1萬3千人左右，院系數量，維持4至6個學院，每個學院設3至6系（所），務期使本校校地、校舍、圖書設備、師生比等，求其精實，以確保教學品質，並成為一所名符其實的精緻化科技大學。
2. 建立院系特色，加強發揮院所應有之功能
 本校未來除依實際需要，繼續增設其他院系所外，將逐步強化各院系所之軟體設施，並加強院系間之科際整合工作，以「服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展」的目標為核心，積極發展出各學術領域的特色，達成科技與人文兼顧的理想，形成本校的整體特色。
3. 大學部、研究所的教育品質均銜並重
 為配合高科技的發展趨勢，培育國家所需的科技人才，未來本校將繼續注重大學部教育外，另兼顧發展研究所教育，逐年增設研究所碩、博士班。
4. 推動產業服務研發中心
 未來與中部7縣市地區之工業區及中部科學園區等相關產業，都將密切合作，在教學、研究、技術服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要。因此，本校未來在系所設置、課程設計等各方面，都將充分考量區域工商發展與地方需要，以服務地方，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。
5. 強化學校優質形象，發展成一流科技大學
 積極參與國內外之學術文教活動，逐步發展成一流科技大學，本校立足於台灣中部地區，放眼於世界各地，未來會更努力建立國內知名度及學術聲望，期能與國內外一流大學分工合作，並駕齊驅，透過參與各項國內外學術文教活動，使全校師生具備參與國際的能力，突顯學校優質形象。
6. 加強國際及兩岸學術交流與國際觀
 積極辦理許多提升學生相關國際觀之活動，讓學生由許多不同之管道，獲得許多國家之資訊，藉此提升學生國際觀，開闊學生志願之視野，各項相關之活動與措施，將持續的進行，擴大招收外籍學生，落實姐妹校或學術結盟合作及交換學生合作計畫，聘請姐妹校優秀師資到校任教或短期講學、研究及共同指導碩博士論文。





專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：49/97

二. 最新消息



學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- * 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

最新消息 現在位置：首頁 > 最新消息

標題

訊息標題	發佈日期
▶ 敬邀-參與101年6月6日(三)舉辦「學生學習成效自我評量系統-全校教師...	2012/05/28
▶ 敬邀-參與101年5月3日(四)舉辦「高等教育評鑑與大學自主, 專題演講	2012/04/23
▶ 敬邀-參與101年08月30日(四)舉辦「課程核心目標訂說明會」	2012/03/15
▶ 敬邀-參與101年02月16日(四)舉辦「學生學習成效自我評量系統-教師...	2012/02/01
▶ 敬請協助-100年度第1學期之教學目標敘寫方式請以評量導向為主。	2011/10/28
▶ 敬邀-參與100年08月16日(二)舉辦「學生學習成效評估機制與實務研習會」	2011/08/01
▶ -敬請協助-100年度第1學期之教學目標敘寫方式請以評量導向為主	2011/05/05
▶ 敬邀-參與100年04月28日(四)舉辦「評量導向之教學目標敘寫研習會」	2011/04/01

◁ 1/1頁, 共 8筆 ▷ ◁ 到 1 ▾ 頁, 每頁 10 ▾ 筆 ▷

學校公告

標 題	單 位	日 期
國轉公告傳光大學101.7.17來函...	人力資源室	2012/07/26
※ 7/26(四)下午4:00 校園交通安全注意事項公告 ~...	總務處事務組	2012/07/26
公告「精興科技大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年9月3日...	人力資源室	2012/07/26
※轉知華僑中市私立慈明高級中學更名為「臺中市私立慈明高級中學...	秘書室	2012/07/25
※轉知華僑法人雲林縣語譯權利促進會「101年度中秋送禮...	秘書室	2012/07/25
國轉 教育部舉辦國際性講座...	國際暨兩岸事務中心	2012/07/25
[國轉][國立彰化師範大學]101.8.23暨增設學位學程科...	教學資源中心	2012/07/25
公告「農守大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年8月20日前...	人力資源室	2012/07/25
公告「樹德科技大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年9月10...	人力資源室	2012/07/25
重要學生學習成效自我評量系統維護中, 預計7/26開放...	通檢學院	2012/07/25
圖書報價單款大提升 UP!...	圖書室	2012/07/25
敬啟性質科濟運調查...	安環室	2012/07/24
自101年8月份起恢復全天下班...	人力資源室	2012/07/24
課程系8/27開始上課同學請注意(四技三、四技四年級)...	課程系	2012/07/24
**再次提醒100.2學期研究所畢業生完成繳款手續截止日為1...	教務處教學組	2012/07/24
國轉台灣機器人學會一百零一年度「博碩士論文獎」...	教務處教學組	2012/07/24
公告【南臺學報徵稿】...	教務處綜合業務組	2012/07/23
公告【長庚科技學刊徵稿】...	教務處綜合業務組	2012/07/23
國轉-聖約翰科技大學【2012聖約翰區全國體健...	教務處綜合業務組	2012/07/23
國轉-臺北城市科技大學【2012創新實務與個案...	教務處綜合業務組	2012/07/23

頁次: 1/282 前一頁 跳到第 1 ▾ 頁 發佈公告



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：50/97

(a)最新消息

歡迎您, 戴文雄 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 身份切換/登出

全校課程地圖 學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 最新消息

學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- * 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

最新消息

標題 敬邀-參與101年6月6日(三)舉辦「學生學習成效自我評量系統-全校教師教育訓練座談會」

公告日期 2012/05/28

內容 主旨：敬邀-參與101年6月6日(三)舉辦「學生學習成效自我評量系統-全校教師教育訓練座談會」
公告事項：
一、活動時間：101年6月6日(星期三)中午12:00-13:00
二、活動地點：L209
三、報名表方式：請寄到 bezy3970@hku.edu.tw
四、報名截止日：101年6月5日(二)16點前
五、歡迎全校教師踴躍聆聽。(爭先報名者備有便當)
備註：本會可容納九十名人員參與，請欲參加之教師儘速報名參加，謝謝！另為掌控報名人數及備便當數量，請教師預先報名，謝謝！現場報名之教師恕無法提供便當！

[返回](#)

Copyright © 2011 HUNGKIANG UNIVERSITY.
433台中市沙鹿區中樓路34號 / TEL: 886-4-26348852 / FAX: 886-4-26315560

(b)學校公告

◆ 最新公告 Announcement

標題	※ 7/26(四)下午4:00 校區交通安全注意事項公告 ~	單位	總務處事務組
新增日期	2012/07/26	人氣	67
附件	無		

內容

◎7/26(四)下午4:00校區交通安全注意事項公告！

主旨：7/26(四)下午4:00校區交通安全注意事項。

說明：食科系將於7/26(四)下午4:00進行吊掛冰箱的作業，吊車將會佔用櫻花大道主道一半路段，屆時敬請各位同仁出入櫻花大道時注意安全！

總務處事務組啟 7.26

[\[關閉\]](#)



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：51/97

三. 常見問題

The screenshot shows the website's header with navigation links like '歡迎您, 戴文雄', '回首頁', '訪客Demo版', '使用手冊下載', and '身份切換/登出'. The main banner features the text '全校課程地圖' and '學生學習成效自我評量系統'. A sidebar on the left lists various categories under '學院', with '常見問題' selected. The main content area displays a question: '「學生學習成效自我評量系統」建置的目的為何?' and its answer: '目的是改進高等教育的教學。藉著評量、專業發展以及實踐合作等方式, 提供大學各項建議、反饋教師的教學、改進大學生的教育成效, 建構完善的評量資訊, 引領學校走向卓越。' Below the question and answer is a '問題及答覆' section with pagination controls showing '1/1 頁, 共 1 筆' and '到 1 頁, 每頁 10 筆'.



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：52/97

四. 網路資源

歡迎您, 戴文雄 | 回首頁 | 訪客 Demo 版 | 使用手冊下載 | 身份切換/登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 網路資源

<p>學院</p> <ul style="list-style-type: none"> 網站宗旨 最新消息 常見問題 網路資源 * 校院關聯矩陣 * 評量管理 院目標修改 院評量結果 系評量結果 教師評量結果 	<p>網路資源</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 683 726 795"> </td> <td data-bbox="730 683 1391 795"> <p>(一) 核心「人文精神」課程，實現辦學理念 為實現「以人為本、關懷生命」的辦學理念，所有日間部四技、二技及五專部學生皆須修四學分之人文精神課程，進修部學生則修二學分。本課程內容涵蓋人文精神一、人文精神二，為深入學習效果，透過各種教學活動設計引導學生體驗省思，並結合服務學習課程，學生皆須實地體驗志工服務的精神，進而達成了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命之課程目標。(二) 兼具通識、專業、實務的優質教學在「人文精神」核心課程、品格教育，型塑弘光科技大學的繼續教育。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 801 726 907"> </td> <td data-bbox="730 801 1391 907"> <p>搜尋資訊、瀏覽新聞、聯絡好友、掌握娛樂動動都在yahoo奇摩。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 913 726 967"> </td> <td data-bbox="730 913 1391 967"> <p>歡迎蒞臨教育部網站地址：10051臺北市中山南路5號 電話總機：☎ (02)7736-6666 T&Net VoIP：☎ 9000-6666 建議使用解析度1024*768</p> </td> </tr> </table>		<p>(一) 核心「人文精神」課程，實現辦學理念 為實現「以人為本、關懷生命」的辦學理念，所有日間部四技、二技及五專部學生皆須修四學分之人文精神課程，進修部學生則修二學分。本課程內容涵蓋人文精神一、人文精神二，為深入學習效果，透過各種教學活動設計引導學生體驗省思，並結合服務學習課程，學生皆須實地體驗志工服務的精神，進而達成了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命之課程目標。(二) 兼具通識、專業、實務的優質教學在「人文精神」核心課程、品格教育，型塑弘光科技大學的繼續教育。</p>		<p>搜尋資訊、瀏覽新聞、聯絡好友、掌握娛樂動動都在yahoo奇摩。</p>		<p>歡迎蒞臨教育部網站地址：10051臺北市中山南路5號 電話總機：☎ (02)7736-6666 T&Net VoIP：☎ 9000-6666 建議使用解析度1024*768</p>
	<p>(一) 核心「人文精神」課程，實現辦學理念 為實現「以人為本、關懷生命」的辦學理念，所有日間部四技、二技及五專部學生皆須修四學分之人文精神課程，進修部學生則修二學分。本課程內容涵蓋人文精神一、人文精神二，為深入學習效果，透過各種教學活動設計引導學生體驗省思，並結合服務學習課程，學生皆須實地體驗志工服務的精神，進而達成了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命之課程目標。(二) 兼具通識、專業、實務的優質教學在「人文精神」核心課程、品格教育，型塑弘光科技大學的繼續教育。</p>						
	<p>搜尋資訊、瀏覽新聞、聯絡好友、掌握娛樂動動都在yahoo奇摩。</p>						
	<p>歡迎蒞臨教育部網站地址：10051臺北市中山南路5號 電話總機：☎ (02)7736-6666 T&Net VoIP：☎ 9000-6666 建議使用解析度1024*768</p>						

提供的網路資源 1/1頁, 共3筆 到 1 頁, 每頁 10 筆

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433 台中市沙鹿區中樓路345號 / TEL: ☎ 886-4-26348652 / FAX: 886-4-263 15560



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：53/97

五. *校院關聯矩陣

歡迎您, 戴文雄 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 身份切換/登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 校院關聯矩陣

校院關聯矩陣

學年期：1002
學院：管理學院

查詢

學年期	學院名稱
100學年2學期	管理學院

1/1 頁, 共 1 筆 | 到 1 頁, 每頁 10 筆

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433 台中市沙鹿區中樓路34號 / TEL: 886-4-26348852 / FAX: 886-4-26315560

a. 可查詢

b. 查詢結果



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：54/97



- 學院
- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- * 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

校院關聯矩陣 可做修改 現在位置：首頁 > 校院關聯矩陣

校層級(U)	培養溝通與表達的能力。	培養生命關懷與社會參與的能力。	培養跨領域學習的能力。	培養專業知能與技術的能力。	培養終身學習的能力。
院層級(C)	院層級(C)	院層級(C)	院層級(C)	院層級(C)	院層級(C)
專業管理知識、實務技術及服務精神能力。 權重比：60%	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇
人文素養、專業倫理、團隊合作及社會責任能力。 權重比：20%	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇
前瞻性、國際觀及持續自我成長能力。 權重比：20%	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇
總分					

校層級與院層級目標交集分布比例

操作說明：

步驟一：請先選擇您欲設定的教學目標之層級關聯性高低。

A. 關連性高低請依5、4、3、2、1、0六分等第填寫。

B. 百分比分布分別為100%、80%、60%、40%、20%、0%。

步驟二：步驟一確認完成後，請選擇顯示更新結果按鈕，並察看其關聯分數是否如您所設定。

步驟三：步驟二確認完成後，請選擇確認儲存按鈕。

備註：

您所填寫「層級關聯之數據」將來會與學生問卷數值作整合，所以數據之填寫並不是填寫越高分越好，而是以能預測是否符合學生實際學習成效為主。

計算式說明：

- (校層級目標<權重比>+院層級目標<權重比>) * (目標關連性權重比=校層級及院層級目標之關連分數。
- 將各校層級及各院層級目標之關連分數總分加總=校層級與院層級目標交集分布比例。

顯示更新結果 儲存 返回





專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：55/97

六. 評量管理

歡迎您, 戴文雄 | 回首頁 | 訪客Demob版 | 使用手冊下載 | 身份切換/登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 評量管理

學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

搜尋結果

學年期：請選擇

學制：請選擇

學院：管理學院

系所：請選擇

授課班級：請選擇

授課教師：

發行狀態： 未發行問卷評量表 發行中間卷評量表 已過期問卷評量表

搜索評量科目

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433台中市沙鹿區中樓路34號 / TEL: 886-4-26318852 / FAX: 886-4-26315560



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：56/97



學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- * 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

搜尋結果

現在位置：首頁> 評量管理

搜尋結果

返回

a	評量科目	授課班級	授課教師	發布日期	填寫起始日期	填寫截止日期	管理
	▶ 進階統計學	健康所1年甲班	林佳靜	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
	▶ 健康專業管理專論	健康所1年甲班	胡庭禎	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
	▶ 健康照護體系	健康所1年甲班	陳亮汝	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
	▶ 資訊管理系統實務	健康所1年甲班	張炳華	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
	▶ 人文精神(一)	日四技健康系1年甲班	高士欽	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
	▶ 人類發展與健康需求	日四技健康系1年甲班	陳亮汝	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
	▶ 公共衛生學	日四技健康系1年甲班	楊秋月	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
	▶ 生命科學概論	日四技健康系1年甲班	楊秋月	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
	▶ 企業經營與管理	日四技健康系1年甲班	胡庭禎	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
	▶ 西洋文化史	日四技健康系1年甲班	郭佳玲	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽

1/104頁, 共 1039筆 後頁 末頁 到 1 頁, 每頁 10 筆

b



a



學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- * 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

已發行問卷評量表 現在位置：首頁 > 評量管理

問卷基本資料

問卷標題：	1001學期教學評量
評量科目：	資訊管理系統實務
問卷內容： (學生問卷)	親愛的同學，為了解您修習本課程之學習成效，煩請您針對下列各點教學目標作自我評估，以提供日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達您個人的意見，本問卷由期末同學上線採不記名方式填寫，您的意見絕不會影響本科目的成績，謝謝您寶貴的意見！
問卷內容： (同儕問卷)	親愛的教師，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考，請教師慎重並毫無保留的表達您個人的意見。謝謝您的寶貴意見！
問卷期間：	2011/11/01 ~ 2011/11/15

問卷題目

校教學目標：		
按時上課，不輕易調課缺席		
教學認真，有熱誠		
教材內容準備充分		
樂於幫助學生學習		
評量學生成績公平合理		
院教學目標：		
解答課業疑難	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
掌握教材重點	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
配合進度教學	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
舉實例闡述教材	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
幫助學生建立本科目之完整概念	通過率： <input type="text" value="70"/>	權重： <input type="text" value="0"/>
系所教學目標：		
引發學生學習樂趣		
常常調課缺席，不按時上課		
激發學生學習		
引導學生參與討論與練習		
依學生學習反應來調整教學方式		
授課教師教學目標：		
課程之目標在於教導同學認識資訊系統之架構與資料處理之技巧，同時學習如何應用資訊系統於醫療機構之作業流程，以強化組織之效能與競爭力		
此課程能增加我知識的應用與分析的能力		
此課程能增加我知識的綜合創造與價值判斷的能力		
此課程能增加我技術的能力		
此課程能增加我學習的動機、態度、興趣及自我實現的能力		
自我評量(一)：		
我對自己在本課程的表現感到滿意		
修讀本課程之後，我覺得有收穫		
自我評量(二)：		
我每週課餘投注多少小時研習本課程		

成績及發布對象

教師預設值：	70分
--------	-----

確定 返回



b



學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 評量管理
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

預覽問卷評量表

現在位置：首頁 > 單元類別 > 單元名稱

▶ 問卷標題：	1001學期教學評量
▶ 問卷內容：	親愛的同學，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達你個人的意見。本問卷由期末同學線上採不記名方式填寫，你的意見絕不會影響本科目的成績。謝謝您的寶貴意見！
▶ 發布單位：	通識學院 服務學習中心 系主任
▶ 發布人：	張大明 (123@hk.edu.tw)
▶ 分機號碼：	04-23618652 #6030
▶ 單位網頁：	http://gec.hk.edu.tw/

★ 一、我認為本課程的授課老師能

	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
1.按時上課，不輕易掉課缺席	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.教學認真，有熱誠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.教材內容準備充分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.樂於幫助學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.評量學生成績公平合理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.解答課業疑難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.掌握教材重點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.配合進度教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.舉實例闡述教材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.幫助學生建立本科目之完整概念	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.引發學生學習樂趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.常常掉課缺席，不按時上課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.激發學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.引導學生參與討論與練習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.依學生學習反應來調整教學方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.教師提出之教學目標(教材內容)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.教師提出之教學目標(教學方法)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.教師提出之教學目標(教學態度)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.教師提出之教學目標(評分方式)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.教師提出之教學目標(對學生影響)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ 二、自我評量(一)

	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	不同意	非常不同意
21.我對自己在本課程的表現感到滿意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.修讀本課程之後，我覺得有收穫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ 三、自我評量(二)

	5小時以上	4小時以上	3小時以上	2小時以上	1小時以上	1小時以下
23.我每週課餘投注多少小時研習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

返回





專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：59/97

七. 院目標修改

歡迎您, 戴文雄 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 身份切換/登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

可新增目標

學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- * 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

院目標修改 現在位置：首頁>院目標修改

學年期：

學院：

教學目標	通過率	權重	
	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="0"/>	新增目標

院教學目標：

專業管理知識、實務技術及服務精神能力。	通過率：80	權重：60%	編修 刪除
人文素養、專業倫理、國際合作及社會責任能力。	通過率： <input type="text" value="80"/>	權重： <input type="text" value="20"/>	<input type="button" value="確定"/>
前瞻性、國際觀及持續自我成長能力。	通過率：80	權重：20%	編修 刪除

可修改及刪除目標

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433 台中市沙鹿區中權路34號 / TEL: 886-4-26318862 / FAX: 886-4-26315360



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：60/97

八. 院評量結果

歡迎您, 戴文雄 | 回首頁 | 訪客Demob版 | 使用手冊下載 | 身份切換/登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 院評量結果

院評量結果

輸入查詢條件

全院系所評量結果

學年期：1002
學制：日間部五專
學院：管理學院
系所：餐旅管理系

搜尋

查詢結果

預覽列印 | 轉PDF | 轉Excel

No.	學院	科系	平均值	標準差	應植人次	填答人次	填答比例
1	管理學院	健康專業管理系	84.8	4.54	14813	12906	87.1%
2	管理學院	餐旅管理系	82.6	5.53	19349	15951	82.4%
3	管理學院	資訊管理系	84	5.29	11251	9630	85.6%

1/1頁, 共 3筆 | 到 1 頁, 每頁 10 筆

科系評量填答率 | 科系評量平均值 | 科系平均值比較 | 科系學生研習時間 | 科系評量平均值歷年比較表

特殊表格

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433 台中市沙鹿區中樓路34號 / TEL: 886-4-26318862 / FAX: 886-4-263 15560



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：61/97

九. 系評量結果

歡迎您, 戴文雄 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 身份切換/登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 系評量結果

學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- * 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

全系教師評量結果

輸入查詢條件

學年期：請選擇...
學制：請選擇...
學院：管理學院
系所：請選擇...
教師：

搜尋

↓ 查詢結果

No.	學院	科系	教師	平均值	標準差	授課班級數	應填人次	填答人次	填答比例
1	管理學院	健康專業管理系	王迺輝	0	0	0	0	0	0%
2	管理學院	健康專業管理系	戴佳坦	0	0	0	0	0	0%
3	管理學院	健康專業管理系	孫文中	90.9	0.67	2	55	52	94.5%
4	管理學院	健康專業管理系	劉美玉	0	0	0	0	0	0%
5	管理學院	健康專業管理系	陸瑞瑾	0	0	0	0	0	0%
6	管理學院	健康專業管理系	王本正	0	0	0	0	0	0%
7	管理學院	健康專業管理系	胡庭禎	83.8	5.25	8	308	269	87.3%
8	管理學院	健康專業管理系	詹惠安	81.1	0	1	55	49	89.1%
9	管理學院	健康專業管理系	郭啟文	0	0	0	0	0	0%
10	管理學院	健康專業管理系	張炳華	83.9	6.92	18	856	785	91.7%

1/38頁, 共 37筆 | 後頁 | 末頁 | 到 1 | 頁, 每頁 10 筆

教師評量填答率 | 教師評量平均值 | 教師平均值比較 | 教師學生研習時間 | 教師評量平均值歷年比較表

↑ 特殊表格

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433 台中市沙鹿區中樓路34號 / TEL: 886-4-26318652 / FAX: 886-4-26315560



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：62/97

十. 教師評量結果

歡迎您, 戴文雄 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 身份切換/登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 教師評量結果

學院

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- * 校院關聯矩陣
- * 評量管理
- 院目標修改
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果

教師評量結果

查詢教師評量結果

輸入查詢條件

學年期：1001
學制：研究所碩士班
學院：管理學院
系所：請選擇
教師：

搜尋

↓ 查詢結果

預覽列印 | 轉PDF | 轉Excel

No.	授課班級	教師	授課科目	教師 預設值	同儕 評量值	學生 平均值	標準差	應填 人數	填答 人數	填答 比例	分析
1	健康所1年甲班	林佳靜	進階統計學	70	0	99.8	3.34	12	12	100%	檢視 缺課率
2	健康所1年甲班	胡庭禎	健康專業管理專論	70	0	91.8	8.77	12	12	100%	檢視 缺課率
3	健康所1年甲班	陳亮汝	健康照護體系	70	0	94	10.42	12	8	66.7%	檢視 缺課率
4	健康所1年甲班	張炳華	資訊管理系統實務	70	0	88.9	9.64	12	12	100%	檢視 缺課率

1/1 頁, 共 4 筆 | 到 1 頁, 每頁 10 筆

授課科目填答率 | 教學目標平均值 | 評量值比較 | 平均值比較 | 學生研習時間 | 預設教學目標達成率
預設教學目標達成率計算公式

↑ 特殊表格

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433 台中市沙鹿區中權路34號 / TEL: 886-4-26318852 / FAX: 886-4-26315560



陸、 管理者身分登入

歡迎您, 管理者 | 回首頁 | 訪客Demok版 | 使用手冊下載 | 登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置: 首頁 > 網站宗旨

管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目目標統計

網站宗旨

編輯內容

D

- 邁向精緻化的科技大學**
 研析我國高等技職教育發展趨勢，本校未來將朝精緻化發展，預計未來本校學生人數將在1萬3千人左右，院系數量，維持4至6個學院，每個學院設3至6系（所），務期使本校校地、校舍、圖書設備、師生比等，求其精實，以確保教學品質，並成為一所名符其實的精緻化科技大學。
- 建立院系特色，加強發揮院系所應有之功能**
 本校未來除依實際需要，繼續增設其他院系所外，將逐步強化各院系所之軟硬體設施，並加強院系間之科際整合工作，以「服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展」的目標為核心，積極發展出各學術領域的特色，達成科技與人文兼顧的理想，形塑本校的整體特色。
- 大學部、研究所的教育品質均衡並重**
 為配合高科技的發展趨勢，培育國家所需的科技人才，未來本校將繼續注重大學部教育外，另兼顧發展研究所教育，逐年增設研究所碩、博士班。
- 推動產業服務研發中心**
 未來與中部7縣市地區之工業區及中部科學園區等相關產業，都將密切合作，在教學、研究、技術服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要，因此，本校未來在系所設置、課程設計等各方面，都將充分考量區域工商發展與地方需要，以服務地方，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。
- 強化學校優質形象，發展成一流科技大學**
 積極參與國內外之學術文教活動，逐步發展成一流科技大學，本校立足於台灣中部地區，放眼於世界各地，未來會更努力建立國內知名度及學術聲望，期能與國內外一流大學分工合作、並駕齊驅，透過參與各項國內外學術文教活動，使全校師生具備參與國際的能力，突顯學校優質形象。
- 加強國際及兩岸學術交流與國際觀**
 積極辦理許多提昇學生相關國際觀之活動，讓學生由許多不同之管道，獲得許多國家之資訊，藉此提昇學生國際觀，開闊學生志願之視野，各項相關之活動與措施，將持續的進行，擴大招收外籍學生，落實姐妹校或學術結盟合作及交換學生合作計畫，聘請姐妹校優秀師資到校任教或短期講學、研究及共同指導碩博士論文。

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433台中市沙鹿區中權路34號 / TEL: 886-4-26316652 / FAX: 886-4-26315560

A：【資訊列】

回首頁：提供使用者連結至系統首頁。



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：64/97

訪客 demo 版：提供首次使用者系統操作線上示範。

使用手冊下載：提供系統操作手冊線上下載。

登出：登出管理者

B：【主目錄】

網站宗旨：提供網站建立宗旨說明。

最新消息：提供系統最新消息公告資訊。

常見問題：提供系統操作常見問題釋疑。

網路資源：提供提供相關網路資源連結。

郵件通知：提供相關通知發行對象管理介面。

評量範本：提供相關評量題庫範本。

***校院關聯矩陣**：校院目標關聯性設定

***院系關聯矩陣**：院系教學目標關聯性設定

***系科關聯矩陣**：系科目標關聯性設定

評量管理：提供所選課程之課程評量問卷管理介面。

校目標修改：提供教學目標修改

校評量結果：提供全校教師評量結果查詢介面並提供相關報表。

院評量結果：提供全院教師評量結果查詢介面並提供相關報表。

系評量結果：提供全系教師評量結果查詢介面並提供相關報表。

教師評量結果：提供教師課程評量問卷結果查詢介面並提供相關報表。

異常評量查詢：(無資料)

系統管理：

A.基本資料設定：評量匯入預設值設定以及開放網站設定。

B.同儕教師設定：各學院各系同儕教師設定。

C.評量分數設定：設定校、院、系、教師教學目標。

D.資料同步匯入：設定資料同步匯入日期設定。

校院目標統計：提供校院目標的統計。

院系目標統計：提供院系目標的統計。

系科目標統計：提供系科目標的統計。

C：【頁面資訊】

提供目前所在之頁面路徑資訊。

D：【主要中心】

將根據所選擇之主目錄項目顯示相關內容於此區域。



一. 網站宗旨



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果

網站宗旨

● 現在位置： 首頁> 網站宗旨

編輯內容

1. 邁向精緻化的科技大學
 研銜我國高等技職教育發展趨勢，本校未來將朝精緻化發展，預計未來本校學生人數將在1萬3千人左右，院系數量，維持4至6個學院，每個學院設3至6系（所），務期使本校校地、校舍、圖儀設備、師生比等，求其精實，以確保教學品質，並成為一所名符其實的精緻化科技大學。
2. 建立院系特色，加強發揮院所應有之功能
 本校未來除依實際需要，繼續增設其他院系所外，將逐步強化各院系所之軟硬體設施，並加強院系間之科際整合工作，以「服務人群身心靈整體健康，並兼具人文與科技均衡發展」的目標為核心，積極發展出各學術領域的特色，達成科技與人文兼顧的理想，形塑本校的整體特色。
3. 大學部、研究所的教育品質均衡並重
 為配合高科技的發展趨勢，培育國家所需的科技人才，未來本校將繼續注重大學部教育外，另兼顧發展研究所教育，逐年增設研究所碩、博士班。
4. 推動產業服務研發中心
 未來與中部7縣市地區之工業區及中部科學園區等相關產業，都將密切合作，在教學、研究、技術服務、推廣教育等方面，配合產業之發展，回應地方之需要。因此，本校未來在系所設置、課程設計等各方面，都將充分考量區域工商發展與地方需要，以服務地方，成為中部地區產業界的科技推廣和技術服務中心。
5. 強化學校優質形象，發展成一流科技大學
 積極參與國內外之學術文獻活動，逐步發展成一類科技大學，本校立足於台灣中部地區，放眼於世界各地，未來會更努力建立國內知名度及學術聲望，期能與國內外一流大學分工合作，並駕齊驅，適通參與各項國內外學術文獻活動，使全校師生具備參與國際的能



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：66/97

二. 最新消息



- 管理者
- 網站宗旨
- 最新消息**
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目標統計

最新消息 現在位置：首頁 > 最新消息

Search 新增訊息

訊息標題	發佈日期
◆ 敬邀-參與101年6月6日(三)舉辦「學生學習成效自我評量系統-全校教師...	2012/05/28
◆ 敬邀-參與101年5月3日(四)舉辦「高等教育評鑑與大學自主」專題演講	2012/04/23
◆ 敬邀-參與101年03月30日(四)舉辦「課程核心目標制訂說明會」	2012/03/15
◆ 敬邀-參與101年02月16日(四)舉辦「學生學習成效自我評量系統-教師...	2012/02/01
◆ 敬請協助-100年度第1學期之教學目標敘寫方式請以評量導向為主。	2011/10/28
◆ 敬邀-參與100年08月16日(二)舉辦「學生學習成效評估機制與實務研習會」	2011/08/01
◆ 敬請協助-100年度第1學期之教學目標敘寫方式請以評量導向為主	2011/05/05
◆ 敬邀-參與100年04月28日(四)舉辦「評量導向之教學目標敘寫研習會」	2011/04/01

1/1頁, 共 8筆 到 1 頁, 每頁 10 筆

學校公告

標 題	單 位	日 期
回轉公告佛光大學101.7.17來函...	人力資源室	2012/07/26
* 7/26(四)下午4:00 校園交通安全注意事項公告 ~...	總務處事務組	2012/07/26
公告「精英科技大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年9月3日...	人力資源室	2012/07/26
※轉知臺中市私立慈明高級中學更名為「臺中市私立慈明高級中學...	秘書室	2012/07/25
※轉知彰化團法人雲林路環福福利促進會「101年度中秋聯誼會...	秘書室	2012/07/25
回轉 教育部舉辦國際博覽講座...	國際暨兩岸事務中心	2012/07/25
[回轉][國立彰化師範大學]101.8.23臺灣數位學習科...	教學資源中心	2012/07/25
公告「義守大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年8月20日前...	人力資源室	2012/07/25
公告「樹德科技大學」, 請符合資格同仁, 請於 101年9月10...	人力資源室	2012/07/25
重要學生學習成效自我評量系統維護中, 預計7/26開放...	運輸學院	2012/07/25
圖書報復管理數大提升 UPI...	圖書館	2012/07/25
敬感性資料清理調查...	安環室	2012/07/24
自101年8月份起恢復每天上班...	人力資源室	2012/07/24
課程系8/27開始上課同學請注意(四技三、四技四年級)...	課程系	2012/07/24
**再次提醒100.2學期研究所畢業生完成離校手續截止日為1...	教務處教學組	2012/07/24
回轉台灣機械人學會一百零一年度「博碩士論文獎」...	教務處教學組	2012/07/24
公告【南藝華報徵稿】...	教務處綜合業務組	2012/07/23
公告【長庚科技華刊徵稿】...	教務處綜合業務組	2012/07/23
回轉-聖約翰科技大學【2012聖約翰醫藥系徵稿...】	教務處綜合業務組	2012/07/23
回轉-臺北城市科技大學【2012創新實務與個案...】	教務處綜合業務組	2012/07/23

頁次: 1/282 前一頁 跳到第 1 頁 Go 發佈公告



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：67/97
(a)最新消息公告及修改刪除

歡迎您, 管理者 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 登出

現在位置：首頁 > 最新消息

最新消息

* 標題: 敬邀-參與101年02月16日(四)舉辦「學生學習成效自我評量」

* 公告日期: 2012/02/01

* 內容:

主旨：敬邀-參與101年02月16日(四)舉辦「學生學習成效自我評量系統-教師教育訓練座談會」

公告事項：

一、活動時間：101年2月16日(星期四)下午14:50~16:30

二、活動地點：G503

三、報名表方式：請寄到 berry3970@hk.edu.tw

四、報名截止日：101年2月15日(三)16點前

五、歡迎全校教師蒞臨聆聽。(事前報名者，備有餐盒)

* 期間: 起始日期: 2012/02/01 | 截止日期: 2012/06/30

確定 | 刪除 | 返回

(b)查看學校公告及新增

最新公告 Announcement			
標題	※ 7/26(四)下午4:00 校裏交通安全注意事項公告 ~	單位	總務處專務組
新增日期	2012/07/26	人氣	67
附件	無		
內容			
◎7/26(四)下午4:00校裏交通安全注意事項公告！			
主旨：7/26(四)下午4:00校裏交通安全注意事項。			
說明：食科系將於7/26(四)下午4:00進行吊燈冰箱的作業，吊車將會佔用櫻花大道車道一半路綫，屆時敬請各位同仁出入櫻花大道時注意安全！			
總務處專務組啟 7.26			
[顯示]			



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：68/97

三. 常見問題

The screenshot shows the 'Common Questions' (常見問題) section of the system. At the top, there is a navigation bar with links for '歡迎您, 管理者' (Welcome, Manager), '回首頁' (Home), '訪客Demob版' (Guest Demo Version), '使用手冊下載' (Download User Manual), and '登出' (Logout). The main banner features the university's name and the system title: '全校課程地圖 學生學習成效自我評量系統'. Below the banner, a sidebar on the left lists navigation options: '網站宗旨', '最新消息', '常見問題', '網路資源', '郵件通知', and '評量範本'. The main content area displays a question: '「學生學習成效自我評量系統」建置的目的為何?' (What is the purpose of building the 'Student Learning Effectiveness Self-Evaluation System'?). The answer states that the system aims to improve higher education teaching through evaluation, professional development, and practical cooperation. On the right side, there are buttons for '新增問題' (Add Question) and '編輯' (Edit), both highlighted with red boxes. Below the question, there is a pagination control showing '1/1 頁, 共 1 筆' and a dropdown menu for '到 1 頁, 每頁 10 筆' (Page 1 of 1, 10 items per page). A red label '編輯問題及答案' (Edit Question and Answer) is positioned near the bottom right of the question area.



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：69/97

四. 網路資源



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣

網路資源 ● 現在位置： 首頁 > 網路資源

新增網站		
	(一) 核心「人文精神」課程，實現辦學理念 為實現「以人為本、關懷生命」的辦學理念，所有日間部四技、二技及五專部學生皆須修四學分之人文精神課程，進修部學生則修二學分。本課程內容涵蓋人文精神一、人文精神二，為深入學習效果，透過各種教學活動設計引導學生體驗省思，並結合服務學習課程，學生皆須實地體驗志工服務的精神，進而達成了解自我、認識自然、尊重他人、關懷生命之課程目標。(二) 兼具通識、專業、實務的優質教學 在「人文精神」核心課程、品格教育，型塑弘光科技大學的襟懷敦	編輯
	搜尋資訊、瀏覽新聞、聯絡好友、掌握娛樂動動都在yahoo奇摩。	編輯
	歡迎蒞臨教育部網站 地址：10051臺北市中山南路5號 電話總機：☎ (02)7736-6666 TA.Net VoIP：☎ 9000-6666 建議使用解析度1024*768	編輯

1/1頁, 共 3筆 到 1 頁, 每頁 10 筆



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本

網路資源 ● 現在位置： 首頁 > 網路資源

網站名稱：	<input type="text"/>
連結網址：	<input type="text"/>
網站描述：	<input type="text"/>
網站Logo：	<input type="button" value="上傳"/>



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：70/97

五. 郵件通知



歡迎您, 管理者 [回首頁](#) [訪客Demo版](#) [使用手冊下載](#) [登出](#)

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 郵件通知

管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣

搜尋問卷評量表

學年期：請選擇

學制：請選擇

學院：請選擇

系所：請選擇

授課班級：請選擇

授課教師：

發行狀態： 設定中間卷評量表 設定完成問卷評量表 完成問卷評量表

[搜索評量科目](#)



歡迎您, 管理者 [回首頁](#) [訪客Demo版](#) [使用手冊下載](#) [登出](#)

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 郵件通知

管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣

郵件通知

搜尋結果 [返回](#)

評量科目	授課班級	授課教師	填寫起始日期	填寫截止日期	應填人數	填答人數	管理
▶ 人文精神(一)	五專護理科1年甲班	王清賢	2012/02/01	2012/03/01	56	55	發送通知
▶ 中國地理	五專護理科1年甲班	郭基賢	2011/11/01	2011/11/15	53	52	發送通知
▶ 中國近代史	五專護理科1年甲班	鄭淑蓮	2011/11/01	2011/11/15	54	54	發送通知
▶ 化學(一)	五專護理科1年甲班	莊麗津	2011/11/01	2011/11/15	57	56	發送通知
▶ 生物學	五專護理科1年甲班	徐翎庭	2011/11/01	2011/11/15	58	53	發送通知
▶ 生物學實驗	五專護理科1年甲班	徐翎庭	2011/11/01	2011/11/15	54	54	發送通知
▶ 英文文法	五專護理科1年甲班	張美鳳	2011/11/01	2011/11/15	54	53	發送通知
▶ 體育	五專護理科1年甲班	陳健隆	2011/11/01	2011/11/15	55	54	發送通知
▶ 英文(一)	五專護理科1年甲班	曾心嫻	2011/11/01	2011/11/15	53	53	發送通知
▶ 國文(一)	五專護理科1年甲班	鄭慧翎	2011/11/01	2011/11/15	57	55	發送通知

1/850頁, 共 8494筆 [後頁](#) [末頁](#) 到 1 頁, 每頁 10 筆



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：71/97

六. 評量範本

歡迎您, 管理者 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁> 評量範本

問卷評量表範本

新增範本

範本列表	操作
評量範本 測試用	編修 刪除 複製
www	編修 刪除 複製
333	編修 刪除 複製

1/1 頁, 共 3 筆 | 到 1 頁, 每頁 10 筆

(a) 新增範本

歡迎您, 管理者 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁> 評量範本

新增問卷評量表範本

範本名稱：

目標	問題標題	測驗題	權重
校教學目標		<input type="checkbox"/>	0

新增問題

校教學目標：0 %

院教學目標：0 %

系所教學目標：0 %

授課教師教學目標：0 %

自我評量(一)：

自我評量(二)：

儲存範本 | 返回



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：72/97
(b)編修



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目標統計

編輯問卷評量表範本

現在位置： 首頁 > 評量範本

範本名稱： 評量範本 測試用

目標	問題標題	測驗題	權重	
校教學目標		<input type="checkbox"/>	0	新增問題

校教學目標： 20 %

按時上課，不輕易調課缺席			權重：20%	編修 刪除
教學認真，有熱誠			權重：20%	編修 刪除
教材內容準備充分			權重：20%	編修 刪除
樂於幫助學生學習			權重：20%	編修 刪除
評量學生成績公平合理			權重：20%	編修 刪除

院教學目標： 20 %

解答課業疑難			權重：10%	編修 刪除
掌握教材重點			權重：20%	編修 刪除
配合進度教學			權重：30%	編修 刪除
學實例闡述教材			權重：20%	編修 刪除
幫助學生建立本科目之完整概念			權重：20%	編修 刪除

系所教學目標： 30 %

引發學生學習興趣			權重：80%	編修 刪除
常常調課缺席，不按時上課			權重：0%	編修 刪除
激發學生學習			權重：0%	編修 刪除
引導學生參與討論與練習			權重：0%	編修 刪除
依學生學習反應來調整教學方式			權重：20%	編修 刪除

授課教師教學目標： 30 %

此課程能增加我知識的獲得與概念的理解。			權重：20%	編修 刪除
此課程能增加我知識的應用與分析的能力。			權重：20%	編修 刪除
此課程能增加我知識的綜合創造與價值判斷的能力。			權重：20%	編修 刪除
此課程能增加我技術的能力。			權重：20%	編修 刪除
此課程能增加我學習的動機、態度、興趣及自我實現的能力。			權重：20%	編修 刪除

自我評量(一)：

我對自己在本課程的表現感到滿意				編修 刪除
修讀本課程之後，我覺得有收穫				編修 刪除

自我評量(二)：

我每週課餘投注多少小時研習本課程				編修 刪除
------------------	--	--	--	---------

儲存範本 返回





專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：73/97

七.*校院關聯矩陣

歡迎您, 管理者 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁> 校院關聯矩陣

校院關聯矩陣

學年期： 1002 查詢選單

查詢

學年期	學院名稱
100學年2學期	醫護學院
100學年2學期	民生學院
100學年2學期	工學院
100學年2學期	管理學院
100學年2學期	人文社會學院
100學年2學期	通識學院

選擇

1/1 頁, 共 6 筆 | 到 1 頁, 每頁 10 筆



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- *校院關聯矩陣
- *院系關聯矩陣
- *系科關聯矩陣
- *評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目目標統計

校院關聯矩陣

現在位置： 首頁 > 校院關聯矩陣

校層級(U)	培養溝通與表達的能力。	培養生命關懷與社會參與的能力。	培養跨領域學習的能力。	培養專業知能與技術的能力。	培養終身學習的能力。
院層級(C)	權重比：20%	權重比：20%	權重比：20%	權重比：20%	權重比：20%
充實學生就業技術能力。 權重比：30%	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇
培育具有人文素養、專業倫理與社會責任的工程技術人才。 權重比：25%	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇
培育具前瞻性、國際觀及持續自我成長之人才。 權重比：20%	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇
增進專題實作技術、培養團隊合作精神提升實務經驗。 權重比：25%	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇	請選擇
總分					
校層級與院層級目標交集分布比例					

操作說明：

步驟一：請先選擇您欲設定的教學目標之層級關聯性高低。

A. 關連性高低請依5、4、3、2、1、0六分等第填寫。

B. 百分比分布分別為100%、80%、60%、40%、20%、0%。

步驟二：步驟一確認完成後，請選擇顯示更新結果按鈕，並察看其關聯分數是否如您所設定。

步驟三：步驟二確認完成後，請選擇確認儲存按鈕。

備註：

您所填寫「層級關聯之數據」將來會與學生問卷數值作整合，所以數據之填寫並不是填寫越高分越好，而是以能預測是否符合學生實際學習成效為主。

計算式說明：

- (校層級目標<權重比>+院層級目標<權重比>) * (目標關連性權重比—校層級及院層級目標之關連分數。
- 將各校層級及各院層級目標之關連分數總分加總=「校層級與院層級目標交集分布比例」。

顯示更新結果 儲存 返回



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：75/97

八. 院系關聯矩陣



歡迎您, 管理者 | 回首頁 | 訪客Demob版 | 使用手冊下載 | 登出

現在位置：首頁 > 院系關聯矩陣

學年期： 查詢條件

學院：

學年期	學院名稱	科系名稱
100學年2學期	醫護學院	護理系(所)
100學年2學期	醫護學院	生物科技系(所)
100學年2學期	醫護學院	物理治療系
100學年2學期	醫護學院	營養系暨營養醫學所
100學年2學期	民生學院	幼兒保育系
100學年2學期	民生學院	化妝品應用系含化妝品科技研究所
100學年2學期	民生學院	食品科技系(所)
100學年2學期	民生學院	美髮造型設計系
100學年2學期	工學院	資訊工程系
100學年2學期	工學院	生物醫學工程系

1/2 頁, 共 18 筆 | | 到 頁, 每頁 筆



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目目標統計

院系關聯矩陣

現在位置：首頁 > 院系關聯矩陣

院層級(C)	能獲得基礎醫學知能。 系層級(D) 權重比：30%	能提升人文素養與專業倫理。 權重比：15%	能提升專業倫理與實務技能。 權重比：55%	總分
增進從事生技產業所需的專業技能基礎。 權重比：20%	請選擇	請選擇	請選擇	
加強多元應用能力，以符合時代潮流與社會需求。 權重比：20%	請選擇	請選擇	請選擇	
培養人文素養具備自我成長的能力。 權重比：20%	請選擇	請選擇	請選擇	
增進專業倫理觀念和關愛、克盡職責的工作態度。 權重比：20%	請選擇	請選擇	請選擇	
強化自我反思、自我學習與實踐的精神。 權重比：20%	請選擇	請選擇	請選擇	
總分				
院層級與系層級目標交集分布比例				

操作說明：

步驟一：請先選擇您欲設定的教學目標之層級關聯性高低。

A. 關連性高低請依5、4、3、2、1、0六等第填寫。

B. 百分比分布分別為100%、80%、60%、40%、20%、0%。

步驟二：步驟一確認完成後，請選擇顯示更新結果按鈕，並察看其關聯分數是否如您所設定。

步驟三：步驟二確認完成後，請選擇確認儲存按鈕。

備註：

您所填寫「層級關聯之數據」將來會與學生問卷數值作整合，所以數據之填寫並不是填寫越高分越好，而是以能預測是否符合學生實際學習成效為主。

計算式說明：

- (院層級目標<權重比>+系層級目標<權重比>) * (目標關連性權重比—院層級及系層級目標之關連分數)。
- 將各院層級及各系層級目標之關連分數總分加總—「院層級與系層級目標交集分布比例」。

[顯示更新結果](#) [儲存](#) [返回](#)



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：77/97

九. 系科關聯矩陣

歡迎您, 管理者 [回首頁](#) [訪客Demok版](#) [使用手冊下載](#) [登出](#)

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

弘光科技大學
HONGGUANG UNIVERSITY

管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * **系科關聯矩陣**
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果

系科關聯矩陣 現在位置：首頁 > 系科關聯矩陣

查詢條件

學年期：1002
 學制：請選擇
 學院：請選擇
 系所：請選擇
 授課班級：請選擇
 授課教師：請選擇

[查詢](#)

學年期	課程名稱	學院名稱	科系名稱	授課班級	授課教師
100學年2學期	專題討論(二)	民生學院	化妝品應用系含化妝品科技研究所	化科所1年甲班	易光輝
100學年2學期	企業經營與管理	管理學院	餐旅管理系	日四技餐旅系1年乙班	靳炳彬
100學年2學期	英文(二)	人文社會學院	運動休閒系	日四技休閒系1年甲班	薛斐文
100學年2學期	英文(二)	醫護學院	護理系(所)	日四技護理系1年丙班	薛斐文
100學年2學期	英文(二)	民生學院	食品科技系(所)	夜四技食科系1年甲班	薛斐文
100學年2學期	英語口語訓練(四)	人文社會學院	應用英語系	日四技應英系3年甲班	何倫佳
100學年2學期	專題製作(二)	醫護學院	護理系(所)	日二技護理系4年丙班	李敏莉
100學年2學期	老人護理學	醫護學院	護理系(所)	日四技護理系2年丙班	林昭卿
100學年2學期	身體評估(含實驗)	醫護學院	護理系(所)	夜二技護理系1年戊班	李敏莉
100學年2學期	身體評估(含實驗)	醫護學院	護理系(所)	夜二技護理系1年戊班	王守玉

1/276頁, 共 2757筆 [後頁](#) [末頁](#) 到 1 頁, 每頁 10 筆



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目標統計

系科關聯矩陣

現在位置： 首頁 > 系科關聯矩陣

系層級(D)	一般臨床護理技 能：增進執行臨床 護理實務所需技 術、技巧及使用工 具的能力。	基礎生物醫學科 學：能應用基礎生 物醫學科學知識與 技能於護理實務。	溝通與合作：能與 照護團隊有效溝通 並共同合作以滿足 個案健康需求。	批判性思考：能運 用邏輯推理及批判 思考，發掘、分析 及解決個案的健康 問題。	關愛：能增進 個人與社會的 行為。
科層級(C)	權重比：35%	權重比：25%	權重比：10%	權重比：10%	權重比：5%
熟悉終生學習步 驟 權重比：25%	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>
有系統的學習智 能整合訓練 權重比：25%	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>
嚐試問題發覺與 新的解決過程 權重比：25%	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>
體驗正性團隊合 作價值 權重比：25%	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>	請選擇 <input type="text"/>
總分					

操作說明：

步驟一：請先選擇您欲設定的教學目標之層級關聯性高低。

A. 關連性高低請依5、4、3、2、1、0六分等第填寫。

B. 百分比分布分別為100%、80%、60%、40%、20%、0%。

步驟二：步驟一確認完成後，請選擇顯示更新結果按鈕，並察看其關聯分數是否如您所設定。

步驟三：步驟二確認完成後，請選擇確認儲存按鈕。

備註：

您所填寫「層級關聯之數據」將來會與學生問卷數值作整合，所以數據之填寫並不是填寫越高分越好，而是以能預測是否符合學生實際學習成效為主。

計算式說明：

1. (系層級目標<權重比>*科層級目標<權重比>)* (目標關連性權重比—系層級及科層級目標之關連分數。
2. 將各系層級及各科層級目標之關連分數總分加總=「系層級與科層級目標交集分布比例」。

顯示更新結果 儲存 返回





專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：79/97

十. 評量管理

歡迎您, 管理者 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁> 評量管理

管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理**

搜尋問卷評量表

學年期：請選擇

學制：請選擇

學院：請選擇

系所：請選擇

授課班級：請選擇

授課教師：請選擇

發行狀態： 設定中間卷評量表 設定完成問卷評量表 完成問卷評量表

搜索評量科目

查詢結果 ↓

歡迎您, 管理者 | 回首頁 | 訪客Demo版 | 使用手冊下載 | 登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁> 評量管理

管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣

搜尋結果

返回

評量科目	授課班級	授課教師	發布日期	填寫起始日期	填寫截止日期	管理
▶ 人文精神(一)	五專護理科1年甲班	王清賢	2011/11/05	2012/02/01	2012/03/01	預覽
▶ 中國地理	五專護理科1年甲班	郭基賢	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
▶ 中國近代史	五專護理科1年甲班	鄭淑蓮	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
▶ 化學(一)	五專護理科1年甲班	莊麗津	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
▶ 生物學	五專護理科1年甲班	徐翎庭	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
▶ 生物學實驗	五專護理科1年甲班	徐翎庭	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
▶ 英文文法	五專護理科1年甲班	張美鳳	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
▶ 體育	五專護理科1年甲班	陳健隆	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
▶ 英文(一)	五專護理科1年甲班	曾心嫻	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽
▶ 國文(一)	五專護理科1年甲班	鄭慧翎	2011/11/05	2011/1/01	2011/11/15	預覽

1/850頁, 共 8494筆 | 後頁 | 末頁 | 到 1 頁, 每頁 10 筆



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：80/97
預覽↓



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目目標統計

預覽問卷評量表

現在位置： 首頁 > 評量管理

▶問卷標題： 1001學期教學評量

親愛的同學，為了解您修習本課程之學習成效，煩請您針對下列各點教學目標作自我評估，

▶問卷內容： 以提供日後教學改善的重要參考，請同學慎重並毫無保留的表達您個人的意見，本問卷由期末同學上線採不記名方式填寫，您的意見絕不會影響本科目的成績，謝謝您寶貴的意見！

一、我認為本課程的授課老師能

	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	非常不同意
按時上課，不輕易調課缺席	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教學認真，有熱誠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教材內容準備充分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
樂於幫助學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
評量學生成績公平合理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
解答課業疑難	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
掌握教材重點	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
配合進度教學	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學實例闡述教材	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
幫助學生建立本科目之完整概念	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
引發學生學習樂趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
常常調課缺席，不按時上課	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
激發學生學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
引導學生參與討論與練習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
依學生學習反應來調整教學方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.了解台灣原住民的文化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.明白台灣歷史的演變	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.說明台灣各時期之歷史資產與影響	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.明白台灣歷史發展與時代背景(中國或世界海權時代)的關聯性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.培養學生對歷史文化的興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

二、自我評量(一)

	非常同意	同意	有點同意	有點不同意	非常不同意
我對自己在本課程的表現感到滿意	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
修讀本課程之後，我覺得有收穫	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

三、自我評量(二)

	5小時以上	4小時以上	3小時以上	2小時以上	1小時以下
我每週課餘投注多少小時研習本課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

返回



十一. 校目標修改

歡迎您, 管理者 | 回首頁 | 訪客 Demo 版 | 使用手冊下載 | 登出

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 校目標修改

校目標修改

學年期：1002

教學目標	通過率	權重	
	70	0	新增目標

可新增

校教學目標：

培養溝通與表達的能力。	通過率：70	權重：20%	確定
培養生命關懷與社會參與的能力。	通過率：70	權重：20%	編修 刪除
培養跨領域學習的能力。	通過率：70	權重：20%	編修 刪除
培養專業知能與技術的能力。	通過率：70	權重：20%	編修 刪除
培養終身學習的能力。	通過率：70	權重：20%	編修 刪除

可修改及刪除

儲存 更新

管理者的功能列表：

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改**



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：82/97

十二. 校評量結果

現在位置：首頁>校評量結果

校評量結果

全校學院評量結果

學年期：請選擇...
學制：請選擇...

搜尋

預覽列印 轉PDF 轉Excel

No.	學院	平均值	標準差	應填人次	填答人次	填答比率
1	醫護學院	84.4	5.89	144337	112191	77.7
2	民生學院	83.4	6.59	69113	58460	84.6
3	工學院	85.5	5.17	39147	31999	81.6
4	管理學院	83.7	5.24	45413	38487	84.7
5	人文社會學院	82.8	5.56	37924	31698	84.9
6	通識學院	0	0	0	0	0

學院評量填答率 學院評量平均值 學院平均值比較 學院學生研習時間 學院評量平均值歷年比較表

十三. 院評量結果



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：83/97



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果

院評量結果

現在位置：首頁>院評量結果

全院系所評量結果

查詢條件

學年期：請選擇...
學制：請選擇...
學院：請選擇...
系所：請選擇...

搜尋

預覽列印 轉PDF 轉Excel

No.	學院	系所	平均值	標準差	應填人次	填答人次	填答比例
1	醫護學院	護理系(所)	84.8	5.76	108921	78963	76%
2	醫護學院	生物科技系(所)	82.9	4.27	12403	10227	82.5%
3	醫護學院	物理治療系	85.9	4.17	17347	13722	79.1%
4	醫護學院	營養系暨營養醫學所	81	8.63	10666	9279	87%
5	民生學院	幼兒保育系	82.8	5.52	18908	16270	86%
6	民生學院	化妝品應用系含化妝品科技研究所	82.4	5.77	18114	15029	83%
7	民生學院	產業應用生物技術研發中心	0	0	0	0	0%
8	民生學院	生物產業科技研究所	0	0	0	0	0%
9	民生學院	民生-師資培育中心	0	0	0	0	0%
10	民生學院	食品科技系(所)	84.3	7.57	28579	24306	85%

1/3頁, 共 27筆 後頁 末頁 到 1 頁, 每頁 10 筆 特殊表格!

科系評量填答率 科系評量平均值 科系平均值比較 科系學生研習時間 科系評量平均值歷年比較表



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：84/97

十四. 系評量結果

歡迎您, 管理者 [回首頁](#) [訪客Demo版](#) [使用手冊下載](#) [登出](#)

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 系評量結果

系評量結果

全系教師評量結果

查詢條件

學年期：請選擇...
學制：請選擇...
學院：請選擇...
系所：請選擇...
教師：

搜尋

預覽列印 轉PDF 轉Excel

No.	學院	科系	教師	平均值	標準差	授課班級數	應填人次	填答人次	填答比例
1			黃德福	0	0	0	0	0	0%
2			楊開雲	0	0	0	0	0	0%
3			林孟瑩	0	0	0	0	0	0%
4			柯君樺	0	0	0	0	0	0%
5			葉怡君	0	0	0	0	0	0%
6			賴正佩	0	0	0	0	0	0%
7			雷清源	0	0	0	0	0	0%
8			童孝燕	0	0	0	0	0	0%
9			林慧雅	0	0	0	0	0	0%
10			顏楚祐	0	0	0	0	0	0%

1/243頁 共 243筆 後頁 末頁 到 1 頁 每頁 10 筆

教師評量填答率 教師評量平均值 教師平均值比較 教師學生研習時間 教師評量平均值歷年比較表

特殊表格



十五. 教師評量結果

歡迎您, 管理者 [回首頁](#) [訪客Demo版](#) [使用手冊下載](#) [登出](#)

全校課程地圖
學生學習成效自我評量系統

現在位置：首頁 > 教師評量結果

管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果**
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定

教師評量結果

查詢教師評量結果

查詢條件

學年期：1001
學制：請選擇
學院：請選擇
系所：請選擇
教師：

搜尋

預覽列印 PDF Excel

No.	授課班級	教師	授課科目	教師預設值	同儕評量值	學生平均值	標準差	應項人數	填答人數	填答比例	分析
1	五專護理科1年甲班	王清賢	人文精神(一)	70	84	82.5	10.85	56	55	98.2%	檢視 缺課率
2	五專護理科1年甲班	郭基賢	中國地理	70	0	84.1	10.59	53	52	98.1%	檢視 缺課率
3	五專護理科1年甲班	鄭淑瑾	中國近代史	70	0	87	8.19	54	54	100%	檢視 缺課率
4	五專護理科1年甲班	莊麗津	化學(一)	70	0	86.8	9.85	57	56	98.2%	檢視 缺課率
5	五專護理科1年甲班	徐翎庭	生物學	70	0	81.8	14.14	58	53	91.4%	檢視 缺課率
6	五專護理科1年甲班	徐翎庭	生物學實驗	70	0	84.9	12.52	54	54	100%	檢視 缺課率
7	五專護理科1年甲班	張美鳳	英文文法	70	0	66	20.26	54	53	98.1%	檢視 缺課率
8	五專護理科1年甲班	陳建隆	體育	70	0	85	10.64	55	54	98.2%	檢視 缺課率
9	五專護理科1年甲班	曾心嫻	英文(一)	70	0	75.8	20.12	53	53	100%	檢視 缺課率
10	五專護理科1年甲班	鄭慧翎	國文(一)	70	0	78.6	14.08	57	55	96.5%	檢視 缺課率

查詢結果 1/260頁, 共 2594筆 後頁 末頁 到 1 頁, 每頁 10 筆

授課科目填答率 教學目標平均值 評量值比較 平均值比較 學生研習時間 預設教學目標達成率
預設教學目標達成率計算公式

可查 缺課率

特殊表格



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：86/97

十六. 異常評量查詢

The screenshot shows the 'Abnormal Evaluation Query' (異常問卷查詢) page in the ISCOM Online system. At the top, there is a navigation bar with links for '歡迎您, 管理者' (Welcome, Administrator), '回首頁' (Home), '訪客Demo版' (Guest Demo Version), '使用手冊下載' (Download User Manual), and '登出' (Logout). The main banner features a university building and the text '全校課程地圖 學生學習成效自我評量系統' (Full University Course Map Student Learning Effect Self-Evaluation System). Below the banner, the page title '異常問卷查詢' is displayed, along with the current location: '現在位置: 首頁 > 異常問卷查詢'. The search form includes fields for '教師' (Teacher), '評量開放時間' (Evaluation Release Time), and '異常狀況' (Abnormal Status), with a '搜尋' (Search) button. A '發送通知' (Send Notification) button is also present. The left sidebar, titled '管理者' (Administrator), contains a list of menu items, with '異常評量查詢' (Abnormal Evaluation Query) highlighted in a red box. The main content area displays the message '暫無資料!' (No data available!).



十七. 系統管理

(A)基本資料設定



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定**
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入

● 現在位置：首頁 > 基本資料設定

基本資料設定

★ 評量匯入預設值設定

問卷標題：	1002學期教學評量
問卷內容： (學生問卷)	親愛的同學，為了解您修習本課程之學習成效，煩請您針對下列各點教學目標作自我評估，
問卷內容： (同儕問卷)	親愛的教師，為了解本課程的教學品質及可能的缺失，以做為日後教學改善的重要參考，
問卷期間：	2012/05/01 ~ 2012/07/01
匯入範本：	評量範本 測試用 編輯 預覽
通過率預設值：	80分

★ 網站開放設定

開放設定：	<input checked="" type="radio"/> 開放 <input type="radio"/> 關閉
關閉說明：	網站維護中

儲存



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：88/97
(B)同儕教師設定



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
- 基本資料設定
- 同儕教師設定
- 評量分數設定
- 資料同步匯入

同儕教師設定

● 現在位置：首頁> 系統設定> 同儕教師設定

選擇同儕教師通用規則設定

▶ 護理學院	護理系(所) 生物科技系(所) 物理治療系 營養系暨營養醫學所
▶ 民生學院	幼兒保育系 化妝品應用系 化妝品科技研究所 產業應用生物技術研發中心 生物產業科技研究所 民生-師資培育中心 食品科技系(所) 美髮造型設計系 食品與化妝品品質檢驗及分析中心
▶ 工學院	資訊工程系 生物醫學工程系 環境與安全衛生工程系 含環境工程研究所及職業安全與防災研究所
▶ 管理學院	健康事業管理系 餐旅管理系 資訊管理系
▶ 人文社會學院	應用英語系 藝術中心 體育教學研究中心 老人福利與事業系 文化事業發展系 運動休閒系 時尚創意設計中心
▶ 通識學院	通識學院服務學習中心 通識學院人文精神教育發展中心



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：89/97
(C)評量分數設定



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步輸入

評量分數設定

現在位置： 首頁 > 評量分數設定

學年期：	1002
校教學目標：	0%
院教學目標：	0%
系教學目標：	0%
教師教學目標：	0%

更新計算



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：90/97

(D)資料同步匯入

管理者

資料同步匯入日期設定

●現在位置： 首頁> 資料同步匯入日期設定

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- *校院關聯矩陣
- *院系關聯矩陣
- *系科關聯矩陣
- *評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目目標統計

★ 資料同步匯入日期設定


序號	同步日期	
1	1	15
2	2	15
3	3	15
4	4	15
5	5	15
6	6	15
7	7	15
8	8	15
9	9	15
10	10	15
11	11	15
12	4	10





專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：91/97

十八. 校院目標統計



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計**
- 院系目標統計
- 系科目目標統計

校院目標統計 ● 現在位置：首頁 > 校院目標統計

學年期：

查詢

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433 台中市沙鹿區中樓路345號 / TEL: 886-4-26318652 / FAX: 886-4-26315560



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」

建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：92/97



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入

- 校院目標統計**
- 院系目標統計
- 系科目目標統計

校院目標統計

現在位置：首頁>校院目標統計

校層級 (U)	培養溝通與表達的能力。	培養生命關懷與社會參與的能力。	培養跨領域學習的能力。	培養專業知能與技術的能力。	培養終身學習的能力。
學院名稱 (C)	權重比：20%	權重比：20%	權重比：20%	權重比：20%	權重比：20%
醫護學院	0%	0%	0%	0%	0%
民生學院	0%	0%	0%	0%	0%
工學院	0%	0%	0%	0%	0%
管理學院	0%	0%	0%	0%	0%
人文社會學院	0%	0%	0%	0%	0%
通識學院	0%	0%	0%	0%	0%
平均	0%	0%	0%	0%	0%
總分	0%	0%	0%	0%	0%

返回





專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：93/97

十九. 院系目標統計



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - ▷ 基本資料設定
 - ▷ 同儕教師設定
 - ▷ 評量分數設定
 - ▷ 資料同步匯入
- 校院目標統計
- **院系目標統計**
- 系科目目標統計

院系目標統計

● 現在位置：首頁 > 院系目標統計

學年期：

學院：

查詢





專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：94/97



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目標統計

院系目標統計

現在位置：首頁 > 院系目標統計

院層級(C) 系所名稱(D)	能獲得基礎醫學 知能。 權重比：30%	能提升人文素養 與專業倫理。 權重比：15%	能提升專業倫理 與實務技能。 權重比：55%	總分
護理系(所)	0%	0%	0%	0%
生物科技系(所)	0%	0%	0%	0%
物理治療系	0%	0%	0%	0%
營養系暨營養醫 學所	0%	0%	0%	0%
平均	0%	0%	0%	
總分	0%	0%	0%	

返回



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：95/97

二十. 系科目標統計



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目標統計**

系科目標統計 現在位置：首頁 > 系科目標統計

學年期：	1002
學制：	日間部二專
學院：	醫護學院
系所：	護理系(所)
授課班級：	查無班級
授課教師：	李芳材

查詢

Copyright © 2011 HUNGKUANG UNIVERSITY.
433 台中市沙鹿區中樓路34號 / TEL: 886-4-26316652 / FAX: 886-4-26315560



專案名稱：「弘光學生學習成效評量系統」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2012/07/27 修改日期：2012/07/27 撰寫者：Patty 版本 A.1 頁次：96/97



管理者

- 網站宗旨
- 最新消息
- 常見問題
- 網路資源
- 郵件通知
- 評量範本
- * 校院關聯矩陣
- * 院系關聯矩陣
- * 系科關聯矩陣
- * 評量管理
- 校目標修改
- 校評量結果
- 院評量結果
- 系評量結果
- 教師評量結果
- 異常評量查詢
- 系統管理
 - 基本資料設定
 - 同儕教師設定
 - 評量分數設定
 - 資料同步匯入
- 校院目標統計
- 院系目標統計
- 系科目標統計

系科目標統計

現在位置：首頁 > 系科目標統計

系層級(D)	一般臨床護理技 能：增進執行臨床 護理實務所需技 術、技巧及使用工 具的能力。	基礎生物醫學科 學：能應用基礎生 物醫學科學知識與 技能於護理實務。	溝通與合作：能與 照護團隊有效溝通 並共同合作以滿足 個案健康需求。	批判性思考：能運 用邏輯推理及批判 思考，發掘、分析 及解決個案的健康 問題。	關懷：能增進 個人與社會的 及行為。
科目名稱(S)	權重比：35%	權重比：25%	權重比：10%	權重比：10%	權重比：5%
平均	0%	0%	0%	0%	0%
總分	0%	0%	0%	0%	0%

返回



〈結語〉

本公司以精益求精之精神從事系統開發，除了提供客戶優良品質之系統軟體外，亦以輔佐客戶企業電腦化，並提昇客戶之電腦使用層次為本公司的企業宗旨。

若使用者對於本軟體之使用上有任何不了解，好的建議或需改進加強之處，歡迎來電詢問及告知本公司，我們將以最快速度處理您的問題與建議，以達到產品與服務品質的提升。

系統軟體在使用上如有任何問題請先以問題單方式在文件中務必註明下列事項，以便服務人員能夠儘速解決您的問題：

1. 詳述軟體安裝或執行過程時所發生的狀況，把錯誤訊息一併抄錄，並將畫面抓取後的圖檔一併寄出。
2. 附上貴公司之連線至 **dms 的網址**，及一組可登入系統最高管理權限之 **帳號、密碼**，供服務人員連線至系統查看問題使用。
3. 來信詢問問題時，請務必留下詳細之聯絡人、電話、e-mail 等聯絡資料，以便服務人員聯繫。

台中總公司：

TEL：886-04-23785200

FAX：886-04-23752107

DMS 客服信箱：tw5service@iscom.com.tw

服務時間：星期一 ~ 星期五 AM9:00~PM18:00

其餘時間請以 E-mail 與我們聯繫，服務人員會以最快速度回覆並解決您的問題。

采威國際資訊股份有限公司 敬啟